



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI BACĂU
COLEGIUL NAȚIONAL „**FERDINAND I**” BACĂU
STRADA GEORGE BACOVIA NR.45
TELEFON: 0234 / 51.35.65, FAX – 0234 / 51.30.20
e-mail: ferdinandbc@yahoo.com
<http://www.colegiulferdinand.ro>

Oferta de cursuri opționale clasa pregătitoare ANUL ȘCOLAR 2017-2018

Limba ENGLEZĂ 1. INIMI FERICITE

Opțional ca disciplină nouă

prof. Frânculescu Cristina

Grup țintă: clasa pregătitoare

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Deoarece se constată că mulți părinți optează pentru studiul timpuriu al limbii engleze, pentru o mai bună și facilă familiarizare a celor mici cu limba engleză, prin acest curs oferim posibilitatea de a dobândi și exersa deprinderi necesare stadiilor inițiale în achiziționarea unei limbi moderne. Pentru aceasta se vor utiliza conținuturi și activități cu un preponderent caracter comunicativ, practic-aplicativ, pe baza unor materiale autentice. Astfel, cursul este conceput de așa natură, încât să ofere elevilor oportunități de a-și crea și consolida deprinderi și competențe utile pentru studiul efectiv ce va urma. De asemenea, elevii vor avea posibilitatea să-și dezvolte în mod suplimentar o serie de valori și atitudini privind universul spiritual și cultural anglo-saxon.



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI BACĂU
COLEGIUL NAȚIONAL „**FERDINAND I**” BACĂU
STRADA GEORGE BACOVIA NR.45
TELEFON: 0234 / 51.35.65, FAX – 0234 / 51.30.20
e-mail: ferdinandbc@yahoo.com
<http://www.colegiulferdinand.ro>

Oferta de cursuri opționale clasa I ANUL ȘCOLAR 2017-2018

Limba ENGLEZĂ 1. CASA FERICITĂ

Opțional ca disciplină nouă

prof. Laslău Gabriela

Grup țintă: clasa I

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

„Casa fericită” își propune să-i introducă pe elevi în limba engleză prin aventurile unei familii cu cei trei copii ai lor, motanul lor, Otto, și cei doi șoricei, Spike și Ruby, care locuiesc sub podea. Unitățile de învățare se bazează pe activități de audiție, de repetiție, pe dialoguri și cântece animate, pe lucru manual și pagini de consolidare pentru fiecare temă. DVD-ul ce se află în pachetul acestui curs aduce personajele la viață, și copiii învață distrându-se.



Oferta de cursuri opționale clasa a II-a ANUL ȘCOLAR 2017-2018

Limba ENGLEZĂ 1 – ENGLEZA DISTRACTIVĂ

Opțional ca disciplină nouă

prof. Diaconu Cosmina

Grup țintă: clasa a II-a A

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Cursul își propune să îmbogățească aptitudinile de învățare ale copiilor din ciclul primar. Luând în considerare vârsta copiilor și caracteristicile lor psihologice, cursul cuprinde multe cântece, poezii, dialoguri și jocuri ce îi motivează foarte mult în procesul de învățare și consolidare a limbii engleze.

Limba ENGLEZĂ 2 – ENGLEZA DISTRACTIVĂ

Opțional ca disciplină nouă

prof. Nistor Nicoleta

Grup țintă: clasa a II-a B

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Predarea limbii engleze copiilor de vârstă primară vizează formarea capacității lor de exprimare în limitele unui vocabular adecvat vârstei. Cursul își propune să exploreze lumea minunată a limbii engleze prin intermediul unor activități distractive, care să dezvolte imaginația și să îi antreneze pe elevi în învățarea limbii engleze într-un mod cât mai natural.



Oferta de cursuri opționale clasa a III-a ANUL ȘCOLAR 2017-2018

EDUCAȚIE FINANCIARĂ „DE LA IDEE LA BANI”

Opțional la nivelul mai multor arii curriculare (Matematică și științe ale naturii, Om și societate)
prof. înv. primar Țintaru Anișoara
Grup țintă: clasa a III-a
Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Copiii sunt foarte receptivi la ceea ce se petrece în jurul lor și la comportamentele pe care le observă. Este firesc pentru cei mici să aibă exemple care să îi inspire. Din păcate, mass-media promovează tot mai mult modele de succes bazate pe nonvalori.

Pentru orice copil, este mult mai ușor să reproducă un comportament la care este expus în mod constant, decât să afișeze un comportament care îi este prezentat teoretic. Acest proiect oferă oportunitatea experimentării în cadrul unui atelier colaborativ de învățare a interacțiunii dintre elevi, pentru a împărtăși informații, sentimente, emoții, valori, necesare unui om educat din punct de vedere financiar, în vederea organizării unor planuri concrete de acțiune pentru a obține ceea ce își doresc.

Este necesar să realizăm situații de învățare provocatoare care să le solicite munca, imaginația, talentul, colaborarea, perseverența, ca ingrediente ale reușitei în viață, totul pornind de la principiul conform căruia nimic nu se obține gratuit pe lumea asta! *"Orice împlinire, orice avere acumulată își are originea într-o idee... bogăția vine doar pentru cei care muncesc mult și îndelung... Dobândesc succesul cei ce devin conștienți de el"* (Napoleon Hill).

"Urmărim să formăm un viitor consumator de produse și servicii bancare informat, care să nu mai ajungă la bancă să întrebe ce este un cont, și în același timp un potențial economist care să lucreze în banca respectivă. De unde știm că nu din aceste clase, care învață inclusiv despre întreprinzători celebri, care au reușit în cariera lor prin muncă și educație, se vor ridica vârfurile de care avem nevoie? Copiii trebuie să cunoască noțiunile, și nu doar elevii din marile orașe". (Ligia Georgescu Golosoiu, consilier BNR)

INFORMATICĂ 1. ANIMAȚII

Opțional ca disciplină nouă
prof. Cătărău Mihaela
Grup țintă: clasa a III-a
Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Pe coordonatele tehnologiilor moderne de stocare și transmitere a informației, disciplina opțională Artă vizuală se ocupă cu studiul aprofundat al serviciilor oferite de rețeaua Internet, prin intermediul softurilor OpenSource, cu accent pe crearea de elemente vizual online: postere, albume foto, povești animate, filme, pagini Web etc.

Tematica propusă are caracter preponderent aplicativ. Se urmărește dezvoltarea capacității de a utiliza corect și eficient rețeaua Internet, de a cunoaște câteva din serviciile oferite de aceasta, precum poșta electronică, motoarele de căutare, grupuri de discuții, dar și formarea deprinderilor elementare de construire a elementelor vizuale Web.



Oferta de cursuri opționale clasa a IV-a ANUL ȘCOLAR 2017-2018

EDUCAȚIE FINANCIARĂ „DE LA IDEE LA BANȚ”

Opțional la nivelul mai multor arii curriculare (Matematică și științe ale naturii, Om și societate)

prof. înv. primar Dima Adriana

Grup țintă: clasa a IV-a

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Copiii sunt foarte receptivi la ceea ce se petrece în jurul lor și la comportamentele pe care le observă. Este firesc pentru cei mici să aibă exemple care să îi inspire. Din păcate, mass-media promovează tot mai mult modele de succes bazate pe nonvalori.

Pentru orice copil, este mult mai ușor să reproducă un comportament la care este expus în mod constant, decât să afișeze un comportament care îi este prezentat teoretic. Acest proiect oferă oportunitatea experimentării în cadrul unui atelier colaborativ de învățare a interacțiunii dintre elevi, pentru a împărtăși informații, sentimente, emoții, valori, necesare unui om educat din punct de vedere financiar, în vederea organizării unor planuri concrete de acțiune pentru a obține ceea ce își doresc.

Este necesar să realizăm situații de învățare provocatoare care să le solicite munca, imaginația, talentul, colaborarea, perseverența, ca ingrediente ale reușitei în viață, totul pornind de la principiul conform căruia nimic nu se obține gratuit pe lumea asta! *"Orice împlinire, orice avere acumulată își are originea într-o idee... bogăția vine doar pentru cei care muncesc mult și îndelung... Dobândesc succesul cei ce devin conștienți de el"* (Napoleon Hill).

"Urmărim să formăm un viitor consumator de produse și servicii bancare informat, care să nu mai ajungă la bancă să întrebe ce este un cont, și în același timp un potențial economist care să lucreze în banca respectivă. De unde știm că nu din aceste clase, care învață inclusiv despre întreprinzători celebri, care au reușit în cariera lor prin muncă și educație, se vor ridica vârfulurile de care avem nevoie? Copiii trebuie să cunoască noțiunile, și nu doar elevii din marile orașe". (Ligia Georgescu Golosoiu, consilier BNR)

INFORMATICĂ 1. ANIMAȚII

Opțional ca disciplină nouă

prof. Cătăraș Mihaela

Grup țintă: clasa a IV-a

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Pe coordonatele tehnologiilor moderne de stocare și transmitere a informației, disciplina opțională Artă vizuală se ocupă cu studiul aprofundat al serviciilor oferite de rețeaua Internet, prin intermediul softurilor OpenSource, cu accent pe crearea de elemente vizual online: postere, albume foto, povești animate, filme, pagini Web etc.

Tematica propusă are caracter preponderent aplicativ. Se urmărește dezvoltarea capacității de a utiliza corect și eficient rețeaua Internet, de a cunoaște câteva din serviciile oferite de aceasta, precum poșta electronică, motoarele de căutare, grupuri de discuții, dar și formarea deprinderilor elementare de construire a elementelor vizuale Web.



Oferta de cursuri opționale clasa a V-a ANUL ȘCOLAR 2017-2018

Limba ROMÂNĂ 1. LIMBA ROMÂNĂ CONTEMPORANĂ

Opțional ca disciplină nouă (opțional integrat)

prof. Ceunaș Gigliola

Grup țintă: clasa a V -a A

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Necesitatea acestui curs opțional își are punctul de plecare în programa a două arii curriculare „Limbă și comunicare”, „Om și societate” – și își propune dezvoltarea unor competențe de comunicare necesare, dincolo de ora de limbă română, oricărui elev, viitor cetățean, apt de a se adapta circumstanțelor sociale, culturale, profesionale sau de oricare altă natură, printr-o exprimare elevată, proprie variatelor contexte ale existenței sale.

Limba ENGLEZĂ 1. ENGLEZA DISTRACTIVĂ

Opțional ca disciplină nouă

prof. Nistor Nicoleta

Grup țintă: clasa a V-a A

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Cursul își propune să exploreze lumea minunată a limbii engleze prin intermediul unor activități distractive, care să dezvolte imaginația și să îi antreneze pe elevi în învățarea limbii engleze într-un mod cât mai natural.

Activitățile proiectate sunt menite să-i plaseze pe elevi în situații de comunicare similare celor din viața reală, stimulându-le astfel dorința de a interacționa verbal cu cei din jur și sporindu-le încrederea în sine. De asemenea, elevii vor învăța cum să redacteze și să țină un discurs liber în limba engleză.

Limba ENGLEZĂ 2. ENGLEZA DISTRACTIVĂ

Opțional ca disciplină nouă

prof. Frânculescu Cristina

Grup țintă: clasa a V-a B

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Cursul se adresează elevilor din clasa a V-a care studiază limba engleză ca limba I, și are ca scop sensibilizarea acestora față de învățarea și aprofundarea cunoștințelor de limba engleză într-un mod atractiv și creativ. Este un curs ce urmărește să trezească interesul elevilor pentru studiul limbii engleze, să le dezvolte capacitatea de a exprima mesaje în această limbă, precum și spiritul de observație, gândirea autonomă și creativă. De asemenea, cursul este util și pentru dezvoltarea vocabularului și a structurilor specifice limbii engleze. Activitățile proiectate sunt menite să-i plaseze pe elevi în situații de comunicare similare celor din viața reală, stimulându-le apetitul de a interacționa verbal cu cei din jur și totodată, încrederea în sine. Prin urmare, cu

ajutorul jocurilor, al concursurilor și al dialogurilor minimale, elevii vor dobândi o atitudine mai degajată și mai sigură ca vorbitori în general și ca vorbitori de limba engleză în particular.

Limba ENGLEZĂ 3. ENGLEZA DISTRACTIVĂ

Opțional ca disciplină nouă

prof. Diaconu Cosmina

Grup țintă: clasa a V-a B

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Acest curs urmărește să trezească interesul elevilor pentru limba engleză, să dezvolte capacitatea de a exprima mesaje simple, precum și spiritul de observație, gândirea productivă și creativă. Prin intermediul activităților diversificate, elevii vor dobândi o atitudine mai degajată și mai sigură ca vorbitori de limba engleză.

Limba GERMANĂ 1. GERMANA PRIN CÂNTECE ȘI TEATRU - EXTINDERE

prof. Briahnă Oana

Grup țintă: cls. a V-a A, B

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

GERMANA PRIN CÂNTECE ȘI TEATRU este un curs opțional destinat elevilor de clasa a V-a și a VI-a, care propune însușirea și consolidarea unui vocabular de bază cu ajutorul unui dicționar frumos ilustrat și cu activități amuzante. Elevii vor avea ocazia să asimileze cuvinte legate de universul apropiat vârstei lor (școala, casa, orașul, activități zilnice, vreme, animale etc.) prin intermediul ilustrațiilor, al unor puzzles, jocuri, piese de teatru, cântece originale și tradiționale și al altor activități care să le motiveze și stimuleze imaginația. Cursul pune accentul pe cuvinte și expresii uzuale care să-i ajute pe elevi să-și dezvolte simțul limbii germane și include, de asemenea, jocuri și activități orale pentru exersarea și corectarea pronunției și utilizarea cuvintelor în context.

Materialul didactic pe care se sprijină cursul include și un caiet cu activități suplimentare, jocuri, stickere, și un CD-ROM cu ajutorul căruia elevii pot asimila vocabularul într-o manieră interactivă. Este un curs opțional, accesibil, al cărui obiectiv este dobândirea/consolidarea cunoștințelor de limba germană și altfel: prin intermediul dramatizării unor povești cu valoare universală. Povestea este completată de o serie de activități de înțelegere a textului, de un cântec pe aceeași temă și de sugestii pentru punerea în scenă a piesei.

BIOLOGIE 1. EDUCAȚIE PENTRU SĂNĂTATE

Opțional ca disciplină nouă

prof.: Berza Mirela, Mocanu Simona, Bran Simona Xenia

Grup țintă: cls. a V-a A, B

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Familia, școala și biserica reprezintă sanctuare în care copilul crește, se dezvoltă, se instruește și se educă pentru a se forma ca om și a reuși pe deplin în viață. Din timpuri vechi, educația copiilor este considerată indispensabilă omului, la fel ca hrana, apa, aerul.

Școala trebuie să-i învețe pe copii cum să trăiască frumos și sănătos. Astăzi, când viața individului a devenit infinit mai complicată decât altădată, a lăsa educația pentru sănătate la voia întâmplării ar fi o eroare de neiertat de către posteritate.

Sumarul cursului se caracterizează printr-o mare diversitate, cuprinzând probleme de dezvoltare fizică și psihică, de alimentație, de patologie curentă a copilului de vârstă școlară, norme de igienă a procesului instructiv-educativ, a mediului în care se desfășoară acesta.

Ca obiective specifice ale educației pentru sănătate, amintim următoarele:

- apărarea și întărirea sănătății personale și colective;
- însușirea de către copii a cunoștințelor cu privire la igiena individuală și de grup;
- însușirea de cunoștințe și formarea unor deprinderi de alimentație rațională;
- însușirea de cunoștințe și formarea de deprinderi elementare cu privire la prevenirea îmbolnăvirilor și la cunoașterea principalelor semne de boală;
- formarea deprinderilor igienico-sanitare.

După opinia specialiștilor, pentru menținerea unei bune stări de sănătate la populația școlară, se consideră necesare unele activități specifice de educație pentru sănătate prin care să se transmită

cunoștințele din domeniul igienei, simptomatologiei generale a bolilor frecvente, modalități de prevenire a unor boli grave, modalități elementare de acordare a măsurilor de prim ajutor precum și a unor cunoștințe din domeniul educației sexuale și al cunoașterii efectelor nefaste asupra sănătății ale alcoolului, ale tutunului și ale drogurilor. Astfel de informații, privite, desigur, prin prisma profilaxiei, își fac loc treptat în acest opțional.

INFORMATICĂ 1. PRIMII PAȘI ÎN PROGRAMARE

Opțional ca disciplină nouă

prof. Cătăraș Mihaela

Grup țintă: clasa a V-a A, B

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Acest curs se adresează elevilor claselor a V-a și se dorește a fi o introducere în lumea programatorilor. Vom lucra pe grupe, în echipe, și vom folosi diverse metode interactive pentru a pune în practică ideea de ștergere a granițelor dintre învățarea de la școală și cea de acasă, pentru a face cunoștință elevilor cu tehnici de programare în limbajul C++.

RELIGIE 1. CODUL BUNELOR MANIERE LA MICUL CREȘTIN

Opțional ca disciplină nouă

prof. Ciuche Gabriela

Grup țintă: cls. a V-a A, B

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Pornind în călătoria cunoașterii și exprimării emoțiilor, folosim **bunele maniere** în comunicare, învățând să gestionăm conflictele într-o manieră morală – creștină și negociind pentru a ajunge la echilibru și armonie în relațiile interumane. Cursul își propune dezvoltarea abilităților comportamentale în diferite contexte de viață: școală, familie, biserică, natură, comunitate. Se vor realiza proiecte formative în vederea dezvoltării respectului, generozității față de semenii și față de cei aflați în suferință.

EDUCAȚIE MUZICALĂ 1. MUZICA VOCALĂ

Opțional ca disciplină nouă

prof.dr. Gavriliță Laura

Grup țintă: cls. a V-a A, B

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

“De ce mi-am ales ca obiect opțional **muzica vocală**?”

“Cine are inimă bună, să cânte”, citim în Sfânta Scriptură (Iacob 5, 13).

Și cine poate să aibă o inimă mai bună decât cea a unui copil? Acesta, ajuns la vârsta școlară simte nevoia să cânte. Unde găsește modele de cântece? Radioul, televizorul le oferă modele tot mai proaste de muzică, în așa fel încât atunci când vin la școală au un “bagaj” foarte restrâns de cunoștințe muzicale.

După părerea mea, ora de educație muzicală nu este suficientă pentru a-i învăța pe copii cântece și pentru a le oferi posibilitatea de a-și manifesta disponibilitățile artistice.

Ce poate fi mai frumos decât natura, florile, viața însăși, văzute prin ochii unui copil? În sufletul lui curat îl vedem și-l simțim pe Dumnezeu.

Cred că școala are datoria de a păstra „specificul românesc” prin care să-i ferească pe școlari de tot felul de ispite.

Observ de la an la an, că elevii se îndepărtează tot mai mult de la cântecele adevărate românești, de tradițiile populare.

Iată de ce am considerat că prin orele de muzică aș putea să ofer o bună educație elevilor în spiritul valorilor românești.

Toate cântecele pe care elevii le învață cu plăcere la aceste ore sunt cunoscute și de către părinții care participă la serbările școlare din timpul anului.

EDUCAȚIE PLASTICĂ 1. GRAFICA

Opțional ca disciplină nouă

prof.dr. Văsâi Oana

Grup țintă: cls. a V-a A, B

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Cursul își propune studiul graficii, al culorilor și formelor printr-o incursiune în diversitatea artelor occidentale și culturilor non-europene. Elevii se inspiră din artefacte din lumea întreagă - Europa, Asia, Africa și America - apoi interpretează și creează lucrări proprii în tehnici grafice diferite: tuș, pastel, cretă, cărbune de desen, carioca, creion colorat. Studiul artei este o componentă fundamentală a educației, dezvoltând la elevi atât capacități intelectuale și emoționale, urmărind stimularea și dezvoltarea creativității copilului.



Oferta de cursuri opționale clasa a VI-a ANUL ȘCOLAR 2017-2018

Limba ROMÂNĂ 1. DIFICULTĂȚI ȘI GREȘELI COMUNE ÎN UTILIZAREA LIMBII ROMÂNE

Opțional ca disciplină nouă

prof. Rusu Carmen

Grup țintă: clasa a VI-a B

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Cursul își propune atât să insiste pe depășirea dificultăților de înțelegere și utilizare a limbii române, cât și să corecteze cele mai frecvente greșeli comune în practica limbii române.

Limba ENGLEZĂ 1. TEHNICI DE REDACTARE

Opțional ca disciplină nouă

prof. Nistor Nicoleta

Grup țintă: clasa a VI-a B

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Acest curs oferă diverse oportunități de învățare, fiind structurat pe secvențe unitare a căror continuitate este asigurată de concentrarea susținută asupra abilităților care fac obiectul cursului - lectura și redactarea unui text în limba engleză. În afară de menționarea unor pași concreți în construirea compunerilor literare cu formă fixă (*informal and formal letters, articles, leaflets, notices, interviews, stories, recipes, advertisements, postcards, film reviews, discursive essays, news or assessment reports* și multe altele), cursul oferă și modele concrete de astfel de texte sau structuri reunite sub titlul de "Paragraph Plans", fapt care facilitează, în mod indiscutabil, înțelegerea și asigură o mediere eficientă între produsul vizat și obținerea rezultatului scontat. De asemenea, elevii vor învăța cum să redacteze și să țină un discurs liber în limba engleză. Cursul acesta îi va familiariza pe elevi cu cerințele testelor Cambridge adaptate vârstei și nivelului lor de pregătire.

Limba ENGLEZĂ 2. NOȚIUNI DE GRAMATICĂ ȘI VOCABULAR ALE LIMBII ENGLEZE

Opțional ca disciplină nouă

prof. Frânculescu Cristina

Grup țintă: clasa a VI-a A

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Cursul vine în completarea manualului de la clasă. Acest curs opțional își propune să revizuiască și să îmbogățească, într-o manieră cvasi - exhaustivă și, totuși, echilibrat structurată, cunoștințele necesare la acest nivel de studiu pentru a face față unor contexte de comunicare reală, contexte diverse, cu vorbitori nativi și nu numai. Cursul combină o prezentare clară și funcțională a unor probleme de gramatică și vocabular cu o varietate de exerciții stimulante. Astfel, cursul se constituie într-o propunere viabilă, asigurând o atentă monitorizare a elevilor, oferind oportunități de învățare eficiente și variate, propunând o revizuire și o aprofundare a elementelor de gramatică și vocabular ale limbii engleze, într-un mod atractiv, dinamic și modern.

Limba FRANCEZĂ 1. NOUS SOMMES DES COMÉDIENS

Opțional ca disciplină nouă

prof. Grozav Nicoleta

Grup țintă: clasa a VI-a A (începători)

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Cursul opțional «Nous sommes des comédiens» își propune parcurgerea, pe durata unui an școlar, a unor piese de teatru reprezentative din literatura franceză pentru copii, texte care, prin conținutul ideatic și valențele artistice, să dezvolte motivația elevilor pentru studiul limbii și culturii franceze. Cursul se adresează elevilor din clasa a VI-a A și are ca scop sensibilizarea acestora față de literatura franceză precum și familiarizarea cu jocul de scenă.

De asemenea, exercițiile activ – participative care însoțesc activitățile din cadrul acestui curs au ca scop dezvoltarea competenței de comunicare orală în această limbă, precum și realizarea coeziunii grupului. Astfel, lucrul cu elevul se va face într-o manieră atrăgătoare și lipsită de inhibiții, ceea ce sperăm să contribuie și mai mult la motivarea acestuia în învățarea limbii franceze.

La finalul cursului, elevii vor organiza un spectacol în limba franceză dedicat Zilei Francofoniei (20 martie) în care vor interpreta scenetele învățate, iar decorurile și costumele vor fi realizate cu participarea lor.

Limba FRANCEZĂ 2. FRANÇAIS LUDIQUE - EXTINDERE

prof. Stanciu Florentina

Grup țintă: clasa a VI-a B (limba străină 2)

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Învățarea unei limbi străine poate deveni un lucru foarte plăcut și relativ ușor atunci când sunt folosite în mod predominant metodele activ – participative de tip joc de cuvinte, cântece, poezii, care au ca scop dezvoltarea competențelor de comunicare precum și o mai bună motivare a elevilor în însușirea acestei limbi.

Limba GERMANĂ 1. GERMANA PRIN CÂNTECE ȘI TEATRU - EXTINDERE

prof. Briahnă Oana

Grup țintă: cls. a VI-a A, B

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

GERMANA PRIN CÂNTECE ȘI TEATRU este un curs opțional destinat elevilor de clasa a V-a și a VI-a, care propune însușirea și consolidarea unui vocabular de bază cu ajutorul unui dicționar frumos ilustrat și cu activități amuzante. Elevii vor avea ocazia să asimileze cuvinte legate de universul apropiat vârstei lor (școala, casa, orașul, activități zilnice, vreme, animale etc.) prin intermediul ilustrațiilor, al unor puzzles, jocuri, piese de teatru, cântece originale și tradiționale și al altor activități care să le motiveze și stimuleze imaginația. Cursul pune accentul pe cuvinte și expresii uzuale care să-i ajute pe elevi să-și dezvolte simțul limbii germane și include, de asemenea, jocuri și activități orale pentru exersarea și corectarea pronunției și utilizarea cuvintelor în context.

Materialul didactic pe care se sprijină cursul include și un caiet cu activități suplimentare, jocuri, stickere, și un CD-ROM cu ajutorul căruia elevii pot asimila vocabularul într-o manieră interactivă. Este un curs opțional, accesibil, al cărui obiectiv este dobândirea/consolidarea cunoștințelor de limba germană și altfel: prin intermediul dramatizării unor povești cu valoare universală. Povestea este completată de o serie de activități de înțelegere a textului, de un cântec pe aceeași temă și de sugestii pentru punerea în scenă a piesei.

BIOLOGIE 1. EDUCAȚIE PENTRU SĂNĂTATE

Opțional ca disciplină nouă

prof.: Berza Mirela, Mocanu Simona, Bran Simona Xenia

Grup țintă: cls. a VI-a A, B

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Familia, școala și biserica reprezintă sanctuare în care copilul crește, se dezvoltă, se instruește și se educă pentru a se forma ca om și a reuși pe deplin în viață. Din timpuri vechi, educația copiilor este considerată indispensabilă omului, la fel ca hrana, apa, aerul.

Școala trebuie să-i învețe pe copii cum să trăiască frumos și sănătos. Astăzi, când viața individului a devenit infinit mai complicată decât altădată, a lăsa educația pentru sănătate la voia întâmplării ar fi o eroare de neiertat de către posteritate.

Sumarul cursului se caracterizează printr-o mare diversitate, cuprinzând probleme de dezvoltare fizică și psihică, de alimentație, de patologie curentă a copilului de vârstă școlară, norme de igienă a procesului instructiv-educativ, a mediului în care se desfășoară acesta.

Ca obiective specifice ale educației pentru sănătate, amintim următoarele:

- apărarea și întărirea sănătății personale și colective;
- însușirea de către copii a cunoștințelor cu privire la igiena individuală și de grup;
- însușirea de cunoștințe și formarea unor deprinderi de alimentație rațională;
- însușirea de cunoștințe și formarea de deprinderi elementare cu privire la prevenirea îmbolnăvirilor și la cunoașterea principalelor semne de boală;
- formarea deprinderilor igienico-sanitare.

După opinia specialiștilor, pentru menținerea unei bune stări de sănătate la populația școlară, se consideră necesare unele activități specifice de educație pentru sănătate prin care să se transmită cunoștințele din domeniul igienei, simptomatologiei generale a bolilor frecvente, modalități de prevenire a unor boli grave, modalități elementare de acordare a măsurilor de prim ajutor precum și a unor cunoștințe din domeniul educației sexuale și al cunoașterii efectelor nefaste asupra sănătății ale alcoolului, ale tutunului și ale drogurilor. Astfel de informații, privite, desigur, prin prisma profilaxiei, își fac loc treptat în acest opțional.

MATEMATICĂ 1. COMPLEMENTE DE MATEMATICĂ

Opțional ca disciplină nouă

prof.: Savu Eleonora, Popa Carmen

Grup țintă: cls. a VI-a A, B

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Cursul propus urmărește, prin tematica selectată, aprofundarea unor tehnici rezolutive, care să permită dezvoltarea unor capacități cognitive superioare, prezență de spirit și inițiativă, cât și abordarea cu succes a problemelor de aritmetică și logică matematică propuse la examene și concursuri și care nu sunt incluse în programa școlară.

INFORMATICĂ 1. ALICE

Opțional ca disciplină nouă

prof. Ursache Liliana

Grup țintă: clasa a VI-a A, B

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Tehnologia face parte din viața noastră de zi cu zi și este important să înțelegem cu toții cum funcționează. Creierul, ca și în cazul limbilor străine, este mai receptiv la învățarea programării la o vârstă fragedă. În timp ce tinerii creează proiecte Alice, (povestiri animate, jocuri de aventură, tutoriale interactive, tururi virtuale cu ghid, experimente științifice) ei nu învață numai cum să scrie programe pe calculator. Ei învață să gândească creativ, să fie motivați sistematic și să lucreze în echipă, aptitudini esențiale pentru a avea succes în lumea de astăzi.

INFORMATICĂ 2. SUPERAVENTURA PROGRAMĂRII ÎN SCRATCH

Opțional ca disciplină nouă

prof. Muraru Crina

Grup țintă: clasa a VI-a B

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Acest curs se adresează elevilor claselor a VI-a și se dorește a fi o introducere în lumea programatorilor. Vom lucra pe grupe, în echipe și vom folosi diverse metode interactive pentru a pune în practică ideea de ștergere a granițelor dintre învățarea de la școală și cea de acasă, pentru a face cunoștință elevilor cu tehnici de programare în limbajul C++ și Scratch.

EDUCAȚIE MUZICALĂ 1. ÎN LUMEA MUZICII

Opțional ca disciplină nouă

prof.dr. Gavriliță Laura

Grup țintă: cls. a VI-a A, B

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Pentru că muzica are un rol primordial în educație, este necesar să selectezi din universul artei sonore tot ce este frumos, bun și valoros pentru formarea și definirea caracterului și personalității tale. Educația muzicală îți deschide noi orizonturi și dorința de a-ți înnobila sufletul, de a-ți îmbogăți cunoștințele și de a ajunge un interpret sau un creator în domeniul celei mai sensibile și mai frumoase dintre arte. Interesul și voința de instruire acordate orei de muzică te pot ajuta să cunoști noi genuri și forme muzicale, iar pe baza cunoștințelor teoretice poți descifra orice cântec. În plus, dacă întâmplător ești exponentul unei formații muzicale, fie de muzică pop, fie ușoară sau populară (vocală sau instrumentală), vei putea fi superior unor interpreți care nu au avut ocazia să pătrundă în tainele acestei arte mirifice, benefice sufletului și spiritului uman.

EDUCAȚIE PLASTICĂ 1. PICTURA PE STICLĂ

Opțional ca disciplină nouă

prof.dr. Văsâi Oana

Grup țintă: cls. a VI-a A, B

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Pictura pe sticlă are o lungă tradiție în creația noastră populară, prezentă în Transilvania încă din secolul al XVII-lea, care trebuie cunoscută și continuată. Caracterizată printr-o factură naivă, - apropiată de sensibilitatea copiilor-, printr-o cromatică strălucitoare și desen expresiv, pictura pe sticlă are o dublă valoare, cea conferită de calitățile estetice și de caracterul simbolic. Suntem datori să ne cunoaștem tradițiile, să le redescoperim și în același timp să le facem cunoscute generațiilor următoare. Obiectivele acestui curs sunt: stimularea interesului pentru studiul picturii, transmiterea și promovarea artei populare, dezvoltarea creativității și gustului pentru frumos.



Oferta de cursuri opționale clasa a VII-a ANUL ȘCOLAR 2017-2018

Limba ROMÂNĂ 1. LIMBA ROMÂNĂ ÎN OPERE LITERARE

Opțional ca disciplină nouă

prof. Ceunaș Gigliola

Grup țintă: clasa a VII-a A

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Necesitatea acestui curs opțional își are punctul de plecare în programa de limba și literatura română pentru gimnaziu, care este – în ultimii ani – din ce în ce mai densă și al cărei grad de dificultate a sporit odată cu reforma din învățământul românesc. Profesorul de limba și literatura română se vede pus – în fața elevilor de clasa a VII - a – într-o situație dificilă. Pe de o parte, trebuie să respecte cu strictețe conținuturile programei disciplinei pentru respectivul an de studiu, pe de altă parte, apare necesitatea firească a unei recapitulări și sistematizări temeinice a materiei din anii anteriori, în vederea pregătirii elevilor pentru evaluarea națională. Se impune astfel existența unui curs opțional care să vină atât în sprijinul profesorului, cât mai ales al elevului, prin teste structurate după modelul propus de S.N.E.E.

Limba ROMÂNĂ 2. TEXTUL LIRIC – O PROVOCARE

Opțional ca disciplină nouă

prof.dr. Chiribău-Albu Mihaela

Grup țintă: clasa a VII-a B

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Textele lirice reprezintă o provocare atât pentru elevi, cât și pentru profesor, deoarece înțelegerea și interpretarea acestora presupune deopotrivă asimilarea unor elemente de conținut (prevăzute în programa școlară, dar nu numai), competențe lingvistice, gândire artistică, imaginativă, creativă și implicare afectivă. Crescut dintr-o nevoie reală, cursul își propune completarea elementelor furnizate prin programa școlară și transferabilitatea conținuturilor în texte lirice diverse, aparținând literaturii române, astfel încât elevii să-și formeze capacități de receptare, de comentare și de autoevaluare.

Limba ENGLEZĂ 1. ENGLEZA PE SCENĂ

Opțional ca disciplină nouă

prof. Laslău Gabriela

Grup țintă: clasa a VII-a B

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

“Engleza pe scenă” vine spre a demonstra că utilizarea tehnicilor dramatice și a teatrului în predarea limbii engleze prezintă mari avantaje în învățarea acesteia. Încurajează copiii să vorbească și le dă șansa să comunice și nonverbal, folosind mișcări ale corpului și expresii faciale. Cursul este orientat, în principal, către implicarea copiilor într-un mod activ în lucrul cu textul, permițând elevilor să se exprime în mod natural.

BIOLOGIE 1. EDUCAȚIE PENTRU SĂNĂTATE

Opțional ca disciplină nouă

prof.: Berza Mirela, Mocanu Simona, Bran Simona Xenia

Grup țintă: cls. a VII-a A, B

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Familia, școala și biserica reprezintă sanctuare în care copilul crește, se dezvoltă, se instruește și se educă pentru a se forma ca om și a reuși pe deplin în viață. Din timpuri vechi, educația copiilor este considerată indispensabilă omului, la fel ca hrana, apa, aerul.

Școala trebuie să-i învețe pe copii cum să trăiască frumos și sănătos. Astăzi, când viața individului a devenit infinit mai complicată decât altădată, a lăsa educația pentru sănătate la voia întâmplării ar fi o eroare de neiertat de către posteritate.

Sumarul cursului se caracterizează printr-o mare diversitate, cuprinzând probleme de dezvoltare fizică și psihică, de alimentație, de patologie curentă a copilului de vârstă școlară, norme de igienă a procesului instructiv-educativ, a mediului în care se desfășoară acesta.

Ca obiective specifice ale educației pentru sănătate, amintim următoarele:

- apărarea și întărirea sănătății personale și colective;
- însușirea de către copii a cunoștințelor cu privire la igiena individuală și de grup;
- însușirea de cunoștințe și formarea unor deprinderi de alimentație rațională;
- însușirea de cunoștințe și formarea de deprinderi elementare cu privire la prevenirea îmbolnăvirilor și la cunoașterea principalelor semne de boală;
- formarea deprinderilor igienico-sanitare.

După opinia specialiștilor, pentru menținerea unei bune stări de sănătate la populația școlară, se consideră necesare unele activități specifice de educație pentru sănătate prin care să se transmită cunoștințele din domeniul igienei, simptomatologiei generale a bolilor frecvente, modalități de prevenire a unor boli grave, modalități elementare de acordare a măsurilor de prim ajutor precum și a unor cunoștințe din domeniul educației sexuale și al cunoașterii efectelor nefaste asupra sănătății ale alcoolului, ale tutunului și ale drogurilor. Astfel de informații, privite, desigur, prin prisma profilaxiei, își fac loc treptat în acest opțional.

MATEMATICĂ 1. COMPLEMENTE DE MATEMATICĂ

Opțional ca disciplină nouă

prof.: Curbăt Loredana, Stoica Vasile

Grup țintă: cls. a VII-a A, B

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Opționalul reprezintă un suport important pentru consolidarea și îmbunătățirea nivelului de pregătire al elevilor de clasa a VII-a la aritmetică și algebră. Conținuturile propuse reprezintă un suport potrivit pentru pregătirea evaluării naționale, dar și pentru pregătirea concursurilor și olimpiadelor școlare. Aplicațiile alese sunt utile și reprezentative, asigurând coerența procesului de învățare.

INFORMATICĂ 1. ALICE

Opțional ca disciplină nouă

prof.: Ursache Liliana, Muraru Crina

Grup țintă: clasa a VII-a A, B

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Tehnologia face parte din viața noastră de zi cu zi și este important să înțelegem cu toții cum funcționează. Creierul, ca și în cazul limbilor străine, este mai receptiv la învățarea programării la o vârstă fragedă. În timp ce tinerii creează proiecte Alice (povestiri animate, jocuri de aventură, tutoriale interactive, tururi virtuale cu ghid, experimente științifice), ei nu învață numai cum să scrie programe pe calculator. Ei învață să gândească creativ, să fie motivați sistematic și să muncească în colaborare, aptitudini esențiale pentru a avea succes în lumea de astăzi.

EDUCAȚIE MUZICALĂ 1. ÎN LUMEA MUZICII

Opțional ca disciplină nouă

prof.dr. Gavriliță Laura

Grup țintă: cls. a VII-a A, B

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Pentru că muzica are un rol primordial în educație, este necesar să selectezi din universul artei sonore tot ce este frumos, bun și valoros pentru formarea și definirea caracterului și personalității tale. Educația muzicală îți deschide noi orizonturi și dorința de a-ți înnobila sufletul, de a-ți îmbogăți cunoștințele și de a ajunge un interpret sau un creator în domeniul celei mai sensibile și mai frumoase dintre arte. Interesul și voința de instruire acordate orei de muzică te pot ajuta să cunoști noi genuri și forme muzicale, iar pe baza cunoștințelor teoretice poți descifra orice cântec. În plus, dacă întâmplător ești exponentul unei formații muzicale, fie de muzică pop, fie ușoară sau populară (vocală sau instrumentală), vei putea fi superior unor interpreți care nu au avut ocazia să pătrundă în tainele acestei arte mirifice, benefice sufletului și spiritului uman.

EDUCAȚIE PLASTICĂ 1. PICTURA PAS CU PAS

Opțional ca disciplină nouă

prof.dr. Văsâi Oana

Grup țintă: cls. a VII-a A, B

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Standardele curriculare de performanță presupun și dezvoltarea receptivității față de actul cultural, formarea și cultivarea gustului față de frumos, realizând totodată și cultura generală indispensabilă oricărei persoane.

Am fost întrebată frecvent de elevi "cum a realizat artistul această operă?" și, în căutare de răspunsuri, m-am gândit să creez un curs de tehnici picturale. Acest opțional va ajuta elevul să învețe cum au lucrat marii maeștri pentru a crea diverse efecte și stiluri și cum pot să le experimenteze ei înșiși.

Conținut:

Tehnici de pictură în ulei

Tehnici de pictură acrilică

Tehnici de pictură în acuarelă

Tehnici mixte de pictură: tempera și pastel cretat

Culorile pe baza de apă: guașă și tempera

Teoria culorii



Oferta de cursuri opționale clasa a VIII-a ANUL ȘCOLAR 2017-2018

Limba ROMÂNĂ 1. LIMBA ROMÂNĂ ÎN OPERE LITERARE

Opțional ca disciplină nouă

prof. Ceunaș Gigliola

Grup țintă: clasa a VIII-a A

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Necesitatea acestui curs opțional își are punctul de plecare în programa de limba și literatura română pentru gimnaziu, care este – în ultimii ani – din ce în ce mai densă și al cărei grad de dificultate a sporit odată cu reforma din învățământul românesc. Profesorul de limba și literatura română se vede pus – în fața elevilor de clasa a VIII-a – într-o situație dificilă. Pe de o parte, trebuie să respecte cu strictețe conținuturile programei disciplinei pentru respectivul an de studiu, pe de altă parte, apare necesitatea firească a unei recapitulări și sistematizări temeinice a materiei din anii anteriori, în vederea pregătirii elevilor pentru evaluarea națională. Se impune astfel existența unui curs opțional care să vină atât în sprijinul profesorului, cât mai ales al elevului, prin teste structurate după modelul propus de S.N.E.E.

Limba ROMÂNĂ 2. TEXTUL LIRIC – O PROVOCARE

Opțional ca disciplină nouă

prof.dr. Chiribău-Albu Mihaela

Grup țintă: clasa a VIII-a B

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Textele lirice reprezintă o provocare atât pentru elevi, cât și pentru profesor, deoarece înțelegerea și interpretarea acestora presupune deopotrivă asimilarea unor elemente de conținut (prevăzute în programa școlară, dar nu numai), competențe lingvistice, gândire artistică, imaginativă, creativă și implicare afectivă. Crescut dintr-o nevoie reală, cursul își propune completarea elementelor furnizate prin programa școlară și transferabilitatea conținuturilor în texte lirice diverse, aparținând literaturii române, astfel încât elevii să-și formeze capacități de receptare, de comentare și de autoevaluare.

BIOLOGIE 1. EDUCAȚIE PENTRU SĂNĂTATE

Opțional ca disciplină nouă

prof.: Berza Mirela, Mocanu Simona, Bran Simona Xenia

Grup țintă: cls. a VIII-a A, B

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Familia, școala și biserica reprezintă sanctuare în care copilul crește, se dezvoltă, se instruește și se educă pentru a se forma ca om și a reuși pe deplin în viață. Din timpuri vechi, educația copiilor este considerată indispensabilă omului, la fel ca hrana, apa, aerul.

Școala trebuie să-i învețe pe copii cum să trăiască frumos și sănătos. Astăzi, când viața individului a devenit infinit mai complicată decât altădată, a lăsa educația pentru sănătate la voia întâmplării ar fi o eroare de neiertat de către posteritate.

Sumarul cursului se caracterizează printr-o mare diversitate, cuprinzând probleme de dezvoltare fizică și psihică, de alimentație, de patologie curentă a copilului de vârstă școlară, norme de igienă a procesului instructiv-educativ, a mediului în care se desfășoară acesta.

Ca obiective specifice ale educației pentru sănătate, amintim următoarele:

- apărarea și întărirea sănătății personale și colective;
- însușirea de către copii a cunoștințelor cu privire la igiena individuală și de grup;
- însușirea de cunoștințe și formarea unor deprinderi de alimentație rațională;
- însușirea de cunoștințe și formarea de deprinderi elementare cu privire la prevenirea îmbolnăvirilor și la cunoașterea principalelor semne de boală;
- formarea deprinderilor igienico-sanitare.

După opinia specialiștilor, pentru menținerea unei bune stări de sănătate la populația școlară, se consideră necesare unele activități specifice de educație pentru sănătate prin care să se transmită cunoștințele din domeniul igienei, simptomatologiei generale a bolilor frecvente, modalități de prevenire a unor boli grave, modalități elementare de acordare a măsurilor de prim ajutor precum și a unor cunoștințe din domeniul educației sexuale și al cunoașterii efectelor nefaste asupra sănătății ale alcoolului, ale tutunului și ale drogurilor. Astfel de informații, privite, desigur, prin prisma profilaxiei, își fac loc treptat în acest opțional.

MATEMATICĂ 1. COMPLEMENTE DE MATEMATICĂ

Opțional ca disciplină nouă

prof.: Trofin Ovidiu, Savu Eleonora

Grup țintă: cls. a VIII-a A, B

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Opționalul reprezintă un suport important pentru consolidarea și îmbunătățirea nivelului de pregătire al elevilor de clasa a VIII-a la algebră. Conținuturile propuse reprezintă un suport potrivit pentru pregătirea evaluării naționale, dar și pentru pregătirea concursurilor și olimpiadelor școlare. Aplicațiile alese sunt utile și reprezentative, asigurând coerența procesului de învățare.

INFORMATICĂ 1. ALICE

Opțional ca disciplină nouă

prof. Ursache Liliana

Grup țintă: clasa a VIII-a A, B

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Tehnologia face parte din viața noastră de zi cu zi și este important să înțelegem cu toții cum funcționează. Creierul, ca și în cazul limbilor străine, este mai receptiv la învățarea programării la o vârstă fragedă. În timp ce tinerii creează proiecte Alice (povestiri animate, jocuri de aventură, tutoriale interactive, tururi virtuale cu ghid, experimente științifice), ei nu învață numai cum să scrie programe pe calculator. Ei învață să gândească creativ, să fie motivați sistematic și să muncească în colaborare, aptitudini esențiale pentru a avea succes în lumea de astăzi.

EDUCAȚIE MUZICALĂ 1. ARTA ȘI EDUCAȚIA ARTISTICĂ

Opțional ca disciplină nouă

prof.dr. Gavriliță Laura

Grup țintă: cls. a VIII-a A, B

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Arta educației muzicale este o disciplină sintetică ce include realizări dintr-un șir de domenii limitrofe, realizări ce sunt interpretate în mod specific, conferindu-le nuanțe noi de sens. O problemă de ordin principal a învățământului muzical școlar este problema căii pe care se înaintează cu elevii în lumea muzicii. Muzica este o artă și calea de înaintare spre ea trebuie să fie la fel de "artistică". Modalitățile de realizare artistică în rândul elevilor circumscriu activități muzicale desfășurate în mod independent de către aceștia și păstrarea manifestărilor culturale în diferite variante de corelație

a activităților muzicale independente. Activitățile muzicale independente, de natură instructivă își demonstrează eficiența numai prin valoarea aplicabilității lor întru realizarea adecvată a activităților muzicale educative.

De exemplu: Temele de acasă la educație muzicală pot purta amprenta atât a ASPECTULUI INSTRUCTIV (rezolvarea temelor din manualul școlar, lectura suplimentară din domeniul muzicii, confecționarea diferitelor pseudoinstrumente muzicale), cât și a ASPECTULUI EDUCATIV (audieri muzicale, colecționarea cântecelor de diferite genuri de la persoanele în vârstă din localitate, alegerea muzicii pentru utilizarea ei ca material suplimentar la alte obiecte școlare, etc.).

EDUCAȚIE PLASTICĂ 1. TEHNICI ARTISTICE

Opțional ca disciplină nouă

prof.dr. Văsâi Oana

Grup țintă: cls. a VIII-a A, B

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Cursul *Tehnici artistice* oferă informații cuprinzătoare, cu privire la utilizări fascinante, istorice și actuale, de materiale și tehnici, într-o gamă largă de domenii ale creației, de la grafică, pictură și sculptură, la medii non-tradiționale, cum ar fi arta digitală și video. Pentru oricine studiază, creează și colecționează opere de artă, cunoașterea tehnicilor specifice artelor este indispensabilă. O bună cunoaștere a tehnicilor artistice, înțelegerea calităților fiecărui material de lucru, cultivă gustul estetic al copiilor și le oferă șansa de a-și afirma creativitatea.



Oferta de cursuri opționale clasa a IX-a ANUL ȘCOLAR 2017-2018

Limba ENGLEZĂ 1. CULTURĂ ȘI CIVILIZAȚIE BRITANICĂ

Opțional ca disciplină nouă

prof. Diaconu Cosmina

Grup țintă: clasa a IX-a (științe sociale)

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Cursul vizează dobândirea de informații despre cultura și civilizația britanică și dezvoltarea interesului pentru literatură al elevilor.

Limba ENGLEZĂ 2. NOȚIUNI DE GRAMATICĂ ȘI VOCABULAR ALE LIMBII ENGLEZE

Opțional ca disciplină nouă

prof. Frânculescu Cristina

Grup țintă: clasa a IX-a (științe sociale)

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Cursul este menit să revizuiască și să îmbogățească, într-o manieră cvasi-exhaustivă și, totuși, echilibrat structurată, cunoștințele necesare la acest nivel de studiu și ajută cursanții să-și însușească și să stăpânească toate abilitățile. Cursul prezintă secțiuni de vocabular cuprins în categorii tematice, din domenii diverse precum corpul, șofatul, infraționi, vremea, sportul etc. De asemenea, conține secțiuni de gramatică ce explică și analizează probleme gramaticale avansate cum ar fi verbele modale, inversiunea, gerunziul și infinitivul, structuri emfaticе, alături de material audio ce prezintă limba engleză în context natural, o bogăție de texte originale și secțiuni de phrasal verbs, word-building și collocation.

Limba FRANCEZĂ 1. FRANÇAIS LUDIQUE - EXTINDERE

prof. Stanciu Florentina

Grup țintă: clasa a IX-a (profil uman, limba străină 2)

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Prezentul curs opțional se adresează elevilor din clasa a IX- a, profilul umanist, care doresc să aprofundeze lexicul și gramatica limbii franceze prin intermediul exercițiilor. Astfel vor fi abordate marile categorii lexicale: sinonime, antonime, paronime, omonime etc., continuând cu derivarea și compunerea cuvintelor pe categorii de prefixe și sufixe prin intermediul jocurilor de cuvinte, cântecelor, poeziilor, care au ca scop dezvoltarea competențelor de comunicare, precum și o mai bună motivare a elevilor în însușirea acestei limbi.

Limba FRANCEZĂ 2. FRANÇAIS LUDIQUE - EXTINDERE

prof. Grozav Nicoleta

Grup țintă: clasa a IX-a (profil uman, limba străină 2)

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Prezentul curs opțional se adresează elevilor din clasa a IX-a, profilul uman, care doresc să aprofundeze lexicul și gramatica limbii franceze prin intermediul exercițiilor. Astfel vor fi abordate marile categorii lexicale: sinonime, antonime, paronime, omonime etc., continuând cu derivarea și compunerea cuvintelor pe categorii de prefixe și sufixe prin intermediul jocurilor de cuvinte, cântecelor, poeziilor, care au ca scop dezvoltarea competențelor de comunicare, precum și o mai bună motivare a elevilor în însușirea acestei limbi.

Limba SPANIOLĂ 1. TAINELE LIMBII SPANIOLE - EXTINDERE

prof. Roșioru Daniela

Grup țintă: clasele a IX-a

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Statistica arată despre LIMBA SPANIOLĂ următoarele:

- 470 de milioane de vorbitori nativi;
- Aproximativ 548 de vorbitori de spaniolă ca limbă maternă, studenți și persoane cu competențe limitate;
- Spaniola este a doua limbă maternă din lume (după numărul de vorbitori), prima fiind chineza mandarină;
- În 2014, în jur de 6,7% din populația mondială era vorbitoare de limbă spaniolă (rusă 2,2%, franceză 1,1%, germană 1,1%);
- Peste trei sau patru generații, 10% din populația mondială va fi vorbitoare de limbă spaniolă;
- Spaniola este limbă oficială în 21 de țări;
- Britannica World Data calculează că în anul 2010, 7,5% din populația lumii era vorbitoare de limbă spaniolă.

Cursul opțional „Tainele limbii spaniole” se adresează începătorilor - elevii de clasa a IX-a care intră în primul an de studiu al limbii spaniole și au nevoie de o oră suplimentară pentru a pune bazele unor cunoștințe solide. Mai mult, fiind limba a 3a, doar 2 ore pe săptămână nu sunt suficiente pentru a forma competențele necesare cunoașterii unei limbi străine, iar manualul aprobat pentru orele din Trunchiul Comun nu dezvoltă decât 3 din cele 5 competențe incluse în CECRL.

Suportul de curs are la bază o metodă testată și aprobată de comunitatea profesorilor de limba spaniolă din lume, conținând activități interactive și moderne.

Cursul este bazat atât pe activități clasice de gramatică, vocabular și cunoașterea culturii, cât și pe activități interactive cu ajutorul CD-urilor atașate celor două instrumente scriptice: Libro del alumno și Cuaderno de ejercicios.

La finalul acestui curs, elevii vor putea: descrie și nara, în termeni simpli, aspecte din trecutul și prezentul lor, descrie anumite sentimente și stări de spirit, să vorbească despre planuri, să exprime păreri simple pe teme diverse și de actualitate. De asemenea, li se oferă resursele pentru a se descurca în situații cotidiene, relaționate cu necesitățile imediate.

BIOLOGIE 1. EDUCAȚIE PENTRU SĂNĂTATE

Opțional ca disciplină nouă

prof.: Berza Mirela, Mocanu Simona, Bran Simona Xenia

Grup țintă: cls. a IX-a A, B, C, D, E, F

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Familia, școala și biserica reprezintă sanctuare în care copilul crește, se dezvoltă, se instruește și se educă pentru a se forma ca om și a reuși pe deplin în viață. Din timpuri vechi, educația copiilor este considerată indispensabilă omului, la fel ca hrana, apa, aerul.

Școala trebuie să-i învețe pe copii cum să trăiască frumos și sănătos. Astăzi, când viața individului a devenit infinit mai complicată decât altădată, a lăsa educația pentru sănătate la voia întâmplării ar fi o eroare de neiertat de către posteritate.

Sumarul cursului se caracterizează printr-o mare diversitate, cuprinzând probleme de dezvoltare fizică și psihică, de alimentație, de patologie curentă a copilului de vârstă școlară, norme de igienă a procesului instructiv-educativ, a mediului în care se desfășoară acesta.

Ca obiective specifice ale educației pentru sănătate, amintim următoarele:

- apărarea și întărirea sănătății personale și colective;

- însușirea de către copii a cunoștințelor cu privire la igiena individuală și de grup;
- însușirea de cunoștințe și formarea unor deprinderi de alimentație rațională;
- însușirea de cunoștințe și formarea de deprinderi elementare cu privire la prevenirea îmbolnăvirilor și la cunoașterea principalelor semne de boală;
- formarea deprinderilor igienico-sanitare.

După opinia specialiștilor, pentru menținerea unei bune stări de sănătate la populația școlară, se consideră necesare unele activități specifice de educație pentru sănătate prin care să se transmită cunoștințele din domeniul igienei, simptomatologiei generale a bolilor frecvente, modalități de prevenire a unor boli grave, modalități elementare de acordare a măsurilor de prim ajutor precum și a unor cunoștințe din domeniul educației sexuale și al cunoașterii efectelor nefaste asupra sănătății ale alcoolului, ale tutunului și ale drogurilor. Astfel de informații, privite, desigur, prin prisma profilaxiei, își fac loc treptat în acest opțional.

FIZICĂ 1. APLICAȚII ALE LEGILOR FIZICII

Opțional ca disciplină nouă

prof.: Florescu Dragoș, Harasemciuc Nicu, Iftimescu Otilia, Vascan Nicoleta

Grup țintă: cls. a IX-a D, E, F

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Opționalul se adresează elevilor de clasa a IX-a, profil real, oferind acestora posibilitatea unui studiu extins privind problemele de optică geometrică și mecanică, pe de o parte, și acomodarea lor cu noua orientare privind structura testelor aplicate la examenul de bacalaureat și la admiterea în instituții superioare de învățământ, pe de altă parte.

Acest opțional permite elevilor să învețe cum să abordeze o problemă de fizică, pas cu pas, de la enunț la soluția corectă, prin raționament și calcule, să interpreteze rezultatele astfel obținute. De asemenea, este importantă prezentarea organizată a tipurilor de probleme, ceea ce simplifică alegerea unui anumit mod de rezolvare, cel mai direct și mai simplu.

Prin intermediul acestui opțional se propune un număr mare de teste grilă pentru a asigura o pregătire cât mai bună a viitorilor candidați. Pentru cei care parcurg cu seriozitate testele grilă propuse, concursul de admitere ar trebui să constituie o formalitate.

FIZICĂ 2. ELEMENTE DE ASTRONOMIE

Opțional ca disciplină nouă

prof. Harasemciuc Nicu

Grup țintă: cls. a IX-a E, F

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Opționalul își propune să satisfacă setea de cunoaștere pe care o manifestă elevii în legătură cu Universul, cum s-au format stelele și planetele, cum a început Universul și cum va evolua el, călătorii în cosmos, cum arată cerul, ce este un observator astronomic etc.

De asemenea, va dezvolta la elevi o bună percepție a lumii în care trăiesc prin folosirea unor metode specifice fizicii și astronomiei: observarea, investigarea, explorarea, problematizarea, experimentul.

Pentru susținerea acestui proiect, școala dispune de 20 de telescoape, de laborator de fizică, laptop și videoproiector pentru activitățile propuse. De asemenea, școala dispune de enciclopedii și cărți de popularizare a Universului achiziționate în ultimii ani prin programul de modernizare a bibliotecilor și a laboratoarelor.

ȘTIINȚE SOCIALE 1. LOGICĂ, ARGUMENTARE ȘI COMUNICARE - APROFUNDARE

prof.dr. Chelaru Mihai

Grup țintă: cls. a IX-a profil uman

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

ISTORIE 1. PERSONALITĂȚI ALE ANTICHITĂȚII

Opțional ca disciplină nouă

prof. Savin Mihaela

Grup țintă: clasa a IX-a A

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Cursul urmărește completarea cunoștințelor căpătate la disciplina istorie cu informații privind rolul unor personalități ale Antichității care au rămas celebre în istorie prin acțiunile întreprinse de ei. De asemenea, vizează coordonarea elevilor spre studiul individual folosind bibliografia dată.

GEOGRAFIE 1. CĂLĂTORI ȘI CĂLĂTORII CELEBRE

Opțional ca disciplină nouă

prof. Coman Mariana

Grup țintă: clasa a IX-a

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Cursul analizează marile descoperiri din Antichitate și Evul Mediu, cauzele care au stat la baza marilor călătorii celebre și efectele acestora, schimbarea rutelor comerciale ale lumii și interrelaționarea între popoare: colonizatori și colonizați.

GEOGRAFIE 2. HAZARDE NATURALE ȘI ANTROPICE

Opțional ca disciplină nouă

prof. Mușat Mirela

Grup țintă: clasa a IX-a

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Opționalul susține finalitățile cursului general de geografie prin setul de valori și atitudini propus și prin competențele specifice pe care le promovează.

Cursul își propune să dezbată trăsături și tipuri de hazarde. Cunoașterea acestora permite luarea celor mai adecvate măsuri pentru atenuarea efectelor și reconstrucția zonelor afectate.

INFORMATICĂ 1. FERDINAND - TUTOR

Opțional ca disciplină nouă

prof. Întuneric Ana

Grup țintă: clasa a IX-a (matematică-informatică)

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Cursul opțional „Ferdinand-TUTOR” valorifică experiențele de învățare și bună practică, rezultatele învățării din cadrul proiectului Erasmus+ Mobilități elevi, „Ferdinand-TUTOR”, nr. 2015-1-RO01-KA102-014651, derulat pentru o perioadă de un an (2015-2016) la Colegiul Național „Ferdinand I” Bacău. Elevii implicați au beneficiat de o perioadă de practică de trei săptămâni în firme IT din Italia, timp în care au învățat pas cu pas cum să realizeze un tutorial. Dorim să extindem impactul la nivelul colegiului și propunem acest opțional pentru ca elevii de la profilul real să descopere avantajele utilizării tutorialului în dezvoltarea autonomiei în învățare și, implicit, să-și dezvolte una dintre competențele cheie în societatea contemporană - a învăța să înveți.

INFORMATICĂ 2. INFORMATICĂ - EXTINDERE

prof.: Sichim Cristina, Muraru Crina, Cătărău Mihaela

Grup țintă: clasele a IX-a (matematică-informatică)

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

În prezent, informatica își găsește aplicații în toate domeniile vieții, constituind una dintre dovezile incontestabile și fundamentale ale intelectului uman. O oră de informatică în plus ar oferi elevilor șansa de a înțelege importanța informaticii și mai ales modul în care informatica poate colabora cu celelalte discipline pentru desăvârșirea actului educațional.

EDUCAȚIE MUZICALĂ 1. ARTA ȘI EDUCAȚIA ARTISTICĂ

Opțional ca disciplină nouă

prof.dr. Gavriliță Laura

Grup țintă: cls. a IX-a A, B, C, D, E, F

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Arta educației muzicale este o disciplină sintetică ce include realizări dintr-un șir de domenii limitrofe, realizări ce sunt interpretate în mod specific, conferindu-le nuanțe noi de sens. O problemă de ordin principal a învățământului muzical școlar este problema căii pe care se înaintază cu copiii în lumea muzicii. Muzica este o artă și calea de înaintare spre ea trebuie să fie la fel "artistică". Căile de realizare artistice în rândul elevilor circumscriu activități muzicale realizate în mod independent de către aceștia și păstrarea manifestărilor culturale în diferite variante de corelație a activităților muzicale independente. Eficiența activităților muzicale independente, de natură instructivă își demonstrează eficiența numai prin valoarea aplicabilității lor întru realizarea adecvată a activităților muzicale educative.

De exemplu, temele de acasă la educație muzicală pot purta amprenta atât a ASPECTULUI INSTRUCTIV (rezolvarea temelor din manualul școlar, lectura suplimentară din domeniul muzicii, confecționarea diferitelor pseudoinstrumente muzicale), cât și a ASPECTULUI EDUCATIV (audieri muzicale, colecționarea cântecelor de diferite genuri de la persoanele în vârstă din localitate, alegerea muzicii pentru utilizarea ei ca material suplimentar la alte obiecte școlare etc.).

EDUCAȚIE PLASTICĂ 1. MARI ARTIȘTI ȘI CAPODOPERE ALE UMANITĂȚII

Opțional ca disciplină nouă

prof.dr. Văsâi Oana

Grup țintă: cls. a IX-a A, B, C, D, E, F

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Studierea disciplinei *Mari artiști și capodopere ale umanității* contribuie prioritar la realizarea culturii artistice a elevului, necesară dezvoltării personalității sale. Pe lângă funcția estetică a artei, trebuie accentuată funcția ei cognitivă, precum și cea educativ-modelatoare. Disciplina opțională *Mari artiști și capodopere ale umanității* își propune să ofere elevului informații privind ramurile artelor plastice, limbajul artistic, semnificațiile ideatice, ierarhiile valorice, evoluția creației umane și totodată vizează să educe gustul estetic al tinerilor.



Oferta de cursuri opționale clasa a X-a ANUL ȘCOLAR 2017-2018

Limba ENGLEZĂ 1. DEZVOLTAREA ABILITĂȚILOR DE LECTURĂ ȘI REDACTARE DE TEXTE ÎN LIMBA ENGLEZĂ

Opțional ca disciplină nouă

prof. Frânculescu Cristina

Grup țintă: clasa a X-a A

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Cursul oferă diverse oportunități de învățare, fiind structurat pe secvențe unitare a căror continuitate este asigurată de concentrarea susținută asupra abilităților care fac obiectul cursului – lectura și redactarea unui text în limba engleză. Avantajul acestei modalități de organizare a materiei este organizarea atentă și eficientă a informației referitoare la partea de lectură propriu-zisă și la cea de producere de text cu formă fixă, astfel încât însușirea noțiunilor esențiale în practicarea acestor două activități de învățare să fie structurată în mod echilibrat și să permită o acumulare gradată și temeinică a materiei de studiu. În mod concret exercițiile de lexic, gramatică și conversație au o pondere importantă în exersarea abilităților de citire și înțelegere a textului citit precum *skimming for gist*, *skimming for overall understanding*, *scanning*, *predicting a topic from visual prompts or clues*, *reconstructing a text*, *inferring*, *recognising word equivalences*, *jigsaw reading* etc. Cursul oferă modele în construirea compunerilor literare cu formă fixă (informal and formal letters, articles, leaflets, notices, interviews, stories, recipes, advertisements, postcards, film reviews, discursive essays, news or assessment reports și multe altele).

Limba FRANCEZĂ 1. LA FRANCE ET SES MERVEILLES - EXTINDERE

prof. Stanciu Florentina

Grup țintă: clasa a X-a E (limba străină 2)

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Învățarea unei limbi străine poate deveni un lucru foarte plăcut și relativ ușor atunci când cunoști cât mai multe despre țara în care se vorbește limba respectivă. Și cum orice țară este reprezentată de cultura și civilizația sa, studierea unor aspecte culturale este modalitatea cea mai potrivită în ceea ce privește trezirea interesului elevilor pentru învățarea limbii străine.

Limba FRANCEZĂ 2. LA FRANCE ET SES MERVEILLES - EXTINDERE

prof. Grozav Nicoleta

Grup țintă: clasa a X-a A (limba străină 2)

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Învățarea unei limbi străine poate deveni un lucru foarte plăcut și relativ ușor atunci când cunoști cât mai multe despre țara în care se vorbește limba respectivă. Și cum orice țară este reprezentată de cultura și civilizația sa, studierea unor aspecte culturale este modalitatea cea mai potrivită în ceea ce privește trezirea interesului elevilor pentru învățarea limbii străine.

BIOLOGIE 1. EDUCAȚIE PENTRU SĂNĂTATE

Opțional ca disciplină nouă

prof.: Berza Mirela, Mocanu Simona, Bran Simona Xenia

Grup țintă: cls. a X-a A, D, E, F

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Familia, școala și biserica reprezintă sanctuare în care copilul crește, se dezvoltă, se instruiește și se educă pentru a se forma ca om și a reuși pe deplin în viață. Din timpuri vechi, educația copiilor este considerată indispensabilă omului, la fel ca hrana, apa, aerul.

Școala trebuie să-i învețe pe copii cum să trăiască frumos și sănătos. Astăzi, când viața individului a devenit infinit mai complicată decât altădată, a lăsa educația pentru sănătate la voia întâmplării ar fi o eroare de neiertat de către posteritate.

Sumarul cursului se caracterizează printr-o mare diversitate, cuprinzând probleme de dezvoltare fizică și psihică, de alimentație, de patologie curentă a copilului de vârstă școlară, norme de igienă a procesului instructiv-educativ, a mediului în care se desfășoară acesta.

Ca obiective specifice ale educației pentru sănătate, amintim următoarele:

- apărarea și întărirea sănătății personale și colective;
- însușirea de către copii a cunoștințelor cu privire la igiena individuală și de grup;
- însușirea de cunoștințe și formarea unor deprinderi de alimentație rațională;
- însușirea de cunoștințe și formarea de deprinderi elementare cu privire la prevenirea îmbolnăvirilor și la cunoașterea principalelor semne de boală;
- formarea deprinderilor igienico-sanitare.

După opinia specialiștilor, pentru menținerea unei bune stări de sănătate la populația școlară, se consideră necesare unele activități specifice de educație pentru sănătate prin care să se transmită cunoștințele din domeniul igienei, simptomatologiei generale a bolilor frecvente, modalități de prevenire a unor boli grave, modalități elementare de acordare a măsurilor de prim ajutor precum și a unor cunoștințe din domeniul educației sexuale și al cunoașterii efectelor nefaste asupra sănătății ale alcoolului, ale tutunului și ale drogurilor. Astfel de informații, privite, desigur, prin prisma profilaxiei, își fac loc treptat în acest opțional.

FIZICĂ 1. APLICAȚII ALE LEGILOR FIZICII

Opțional ca disciplină nouă

prof.: Florescu Dragoș, Harasemciuc Nicu

Grup țintă: cls. a X-a E, F

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Opționalul se adresează elevilor de clasa a X-a, profil real, oferind acestora posibilitatea unui studiu extins privind problemele de termodinamică și electrocinetică, pe de o parte, și acomodarea lor cu noua orientare privind structura testelor aplicate la examenul de bacalaureat și la admiterea în instituții superioare de învățământ, pe de altă parte.

Acest opțional permite elevilor să învețe cum să abordeze o problemă de fizică, pas cu pas, de la enunț la soluția corectă, prin raționament și calcule, să interpreteze rezultatele astfel obținute. De asemenea, este importantă prezentarea organizată a tipurilor de probleme, ceea ce simplifică alegerea unui anumit mod de rezolvare, cel mai direct și mai simplu.

Prin intermediul acestui opțional se propune un număr mare de teste grilă pentru a asigura o pregătire cât mai bună a viitorilor candidați. Pentru cei care parcurg cu seriozitate testele grilă propuse, concursul de admitere ar trebui să constituie o formalitate.

FIZICĂ 2. ELEMENTE DE ASTRONOMIE

Opțional ca disciplină nouă

prof. Harasemciuc Nicu

Grup țintă: clasa a X-a E

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Opționalul își propune să satisfacă setea de cunoaștere pe care o manifestă elevii în legătură cu Universul, cum s-au format stelele și planetele, cum a început Universul și cum va evolua el, călătorii în cosmos, cum arată cerul, ce este un observator astronomic etc.

De asemenea, va dezvolta la elevi o bună percepție a lumii în care trăiesc prin folosirea unor metode specifice fizicii și astronomiei: observarea, investigarea, explorarea, problematizarea, experimentul.

Pentru susținerea acestui proiect, școala dispune de 20 de telescoape, de laborator de fizică, laptop și videoproiector pentru activitățile propuse. De asemenea, școala dispune de enciclopedii și cărți de popularizare a Universului achiziționate în ultimii ani prin programul de modernizare a bibliotecilor și a laboratoarelor.

ȘTIINTE SOCIALE 1. PSIHLOGIE - APROFUNDARE

prof. Opincariu Florina

Grup țintă: clasa a X-a A

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

ȘTIINTE SOCIALE 2. EDUCAȚIE CIVICĂ

Opțional ca disciplină nouă

prof. Ciupercă Lucica

Grup țintă: clasele a X-a A

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Cursul este derulat în parteneriat cu **MECTS** și **Ambasada SUA la București**, având ca scop pregătirea elevilor în vederea cetățeniei active, formarea tinerilor ca viitori cetățeni bine informați, devotați valorilor și principiilor democratice, care își cunosc drepturile și se implică competent și responsabil în viața comunității, în producerea schimbărilor sociale. Tinerii sunt încurajați să pună întrebări, să analizeze probleme controversate, să monitorizeze și să influențeze politicile publice, să-și asume responsabilitățile pe baza opțiunii liber exprimate.

ȘTIINTE SOCIALE 3. COMPETENȚE ÎN MASS-MEDIA

Opțional ca disciplină nouă

prof. Ciupercă Lucica

Grup țintă: cls. a X-a A

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Cursul este derulat în baza unui proiect desfășurat de **Agencia de Monitorizare a Presei Academia Cațavencu**, în parteneriat cu **MECTS**, **Ambasada SUA la București** și **Open Society Institute Budapesta**. Elevii vor putea să cunoască realitatea prin intermediul mass-media, implicarea acestora în procesul de funcționare democratică a societății, în rezolvarea unor probleme comunitare sau dezvăluirea unor abuzuri de putere. Elevii vor învăța să înțeleagă mesajele mass-media și să fie consumatori avizați pentru a cunoaște și explica fapte, evenimente, procese din viața reală.

ȘTIINTE SOCIALE 4. EXPLORAREA DREPTULUI UMANITAR

Opțional ca disciplină nouă

prof. Ciupercă Lucica

Grup țintă: cls. a X-a A

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Cursul este derulat în baza unui parteneriat între **Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului (MECTS)**, **Societatea Națională de Cruce Roșie din România (SNCR)** și **Comitetul Internațional al Crucii Roșii (CICR)** încheiat în 2010. Cursul este o componentă a programului educațional **“EXPLORAREA DREPTULUI UMANITAR”** inițiat de CICR care își propune să familiarizeze tinerii cu noțiunile de bază ale dreptului internațional umanitar și cu problematica umanitară la nivel internațional, atât pe timp de pace cât și pe timp de conflict armat.

Conținuturi:

Perspectiva umanitară

Demnitatea umană

Actele umanitare

- caracteristici ale actelor umanitare;
- actele umanitare și martorii.

Limite în cadrul conflictelor armate

Coduri ale războiului - perspectivă istorică

Drepturile omului și dreptul internațional umanitar (DIU)

- dreptul internațional umanitar - reguli de bază;
- relația dintre drepturile omului și dreptul internațional umanitar.

Limite în cadrul conflictelor armate

- copii soldat - interzicerea recrutării copiilor în grupările armate;
- interzicerea armelor nediscriminatorii.

Dreptul în acțiune

Încălcări ale DIU - crimele de război

Aplicarea justiției

- tribunalele interne;
- tribunalele penale internaționale;
- tribunalele speciale, Curtea Penală Internațională (CPI);
- comisiile pentru aflarea adevărului și reconciliere.

Reacții față de consecințele războiului

Nevoia de ajutor a persoanelor care suferă ca urmare a conflictelor armate

Acțiuni umanitare ale organizațiilor internaționale – acțiuni ale Comitetului Internațional de Cruce Roșie (CICR)

- ajutorul acordat persoanelor refugiate și/ sau dislocate;
- protejarea prizonierilor;
- reîntregirea familiilor;
- etica acțiunilor umanitare.

Proiectul umanitar

INFORMATICĂ 1. INFORMATICĂ – EXTINDERE

prof. Sichim Cristina

Grup țintă: clasa a X-a D

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

În prezent, informatica își găsește aplicații în toate domeniile vieții, constituind una dintre dovezile incontestabile și fundamentale ale intelectului uman. O oră de informatică în plus ar oferi elevilor șansa de a înțelege importanța informaticii și mai ales modul în care informatica poate colabora cu celelalte discipline pentru desăvârșirea actului educațional.

INFORMATICĂ 2. INFORMATICĂ – EXTINDERE

prof. Muraru Crina

Grup țintă: clasa a X-a E

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

În prezent, informatica își găsește aplicații în toate domeniile vieții, constituind una dintre dovezile incontestabile și fundamentale ale intelectului uman. O oră de informatică în plus ar oferi elevilor șansa de a înțelege importanța informaticii și mai ales modul în care informatica poate colabora cu celelalte discipline pentru desăvârșirea actului educațional.

INFORMATICĂ 3. ANIMAȚIE ÎN FLASH

Opțional ca disciplină nouă

prof. Muraru Crina

Grup țintă: clasa a X-a E

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Acest curs se concentrează pe crearea animațiilor prin operarea programului Macromedia Flash. Pornind de la noțiuni introductive în Flash, noțiuni generale de modelare, obiecte, lucru pe exemplu practic, create motion tween, geometrii, mask, materiale, texturi, cursul are o abordare complexă și coerentă pentru însușirea tehnicilor de animație.

EDUCAȚIE MUZICALĂ 1. ARTA ȘI EDUCAȚIA ARTISTICĂ

Opțional ca disciplină nouă

prof.dr. Gavriliță Laura

Grup țintă: cls. a X-a A, D, E, F

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Arta educației muzicale este o disciplină sintetică ce include realizări dintr-un șir de domenii limitrofe, realizări ce sunt interpretate în mod specific, conferindu-le nuanțe noi de sens. O problemă de ordin principal a învățământului muzical școlar este problema căii pe care se înaintează cu copiii în lumea muzicii. Muzica este o artă și calea de înaintare spre ea trebuie să fie la fel "artistică". Căile de realizare artistice în rândul elevilor circumscriu activități muzicale realizate în mod independent de către aceștia și păstrarea manifestărilor culturale în diferite variante de corelație a activităților muzicale independente. Eficiența activităților muzicale independente, de natură instructivă își demonstrează eficiența numai prin valoarea aplicabilității lor întru realizarea adecvată a activităților muzicale educative.

De exemplu, temele de acasă la educație muzicală pot purta amprenta atât a ASPECTULUI INSTRUCTIV (rezolvarea temelor din manualul școlar, lectura suplimentară din domeniul muzicii, confecționarea diferitelor pseudoinstrumente muzicale), cât și a ASPECTULUI EDUCATIV (audieri muzicale, colecționarea cântecelor de diferite genuri de la persoanele în vârstă din localitate, alegerea muzicii pentru utilizarea ei ca material suplimentar la alte obiecte școlare etc.).

EDUCAȚIE PLASTICĂ 1. ISTORIA ARTEI ROMÂNEȘTI

Opțional ca disciplină nouă

prof.dr. Văsâi Oana

Grup țintă: cls. a X-a A, D, E, F

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Întrebat odată de un istoric al artei moderne care este etapa cea mai grea din procesul de lucru al unui tablou, artistul Paul Klee a răspuns ironic „Explicarea lui”. (Epohontu - *Inițiere în artele plastice*, pag. 5)

Artistul făcea astfel aluzie la una dintre problemele fundamentale ale artelor, dificultatea de a fi înțeles de un public neinstruit și totodată de a transfera o idee plastică într-un alt limbaj, în cel al cuvintelor. Cursul „Istoria artei românești” asigură formarea unui public de artă încă de pe băncile școlii, informarea elevilor cu privire la apariția și evoluția diverselor stiluri în arta românească, tehnici artistice, ramuri ale artei etc. Opționalul urmărește prezentarea evoluției artelor în contextul social, cultural, religios al fiecărei perioade. Cursul vizează deprinderea aptitudinilor de analiză a unei opere de artă, dar și un paralelism cu celelalte arte, literatura, film, teatru.

Cursul prezintă stiluri și personalități marcante și plasează în timp artiștii români și operele lor de căpătâi, arhitecții români și monumentele reprezentative de arhitectură din diferitele zone ale țării.



Oferta de cursuri opționale clasa a XI-a ANUL ȘCOLAR 2017-2018

Limba ROMÂNĂ 1. LIMBA ROMÂNĂ - APROFUNDARE

prof.dr. Chiribău-Albu Mihaela

Grup țintă: clasa a XI-a D

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Limba ROMÂNĂ 2. LIMBA ROMÂNĂ - APROFUNDARE

prof. Piticar Gruie

Grup țintă: cls. a XI-a A, B

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Limba ROMÂNĂ 3. LIMBA ROMÂNĂ - APROFUNDARE

prof. Ursinschi Violeta

Grup țintă: cls. a XI-a C, E

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Limba ENGLEZĂ 1. CULTURĂ ȘI CIVILIZAȚIE ENGLEZĂ

Opțional ca disciplină nouă

prof. Frânculescu Cristina

Grup țintă: clasa a XI-a A

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Limba engleză este prezentă în viața elevului fie într-un mod activ sau în mod pasiv. Deoarece se constată un nivel scăzut de informații în ceea ce privește cultura și civilizația engleză, li se propune elevilor un curs opțional care nu doar să creeze o imagine de ansamblu asupra culturii și civilizației engleze, ci și să ofere acestora posibilitatea de a exersa limba engleză, de a-și îmbunătăți vocabularul, de a progresa rapid în achizițiile de limbă și nu numai. În plus, elevii vor avea posibilitatea să își dezvolte în mod suplimentar o serie de valori și atitudini privind universul spiritual și cultural anglo-saxon și american. Se vor utiliza activități cu un preponderant caracter comunicativ, practic-aplicativ și conținuturi adecvate pe baza unor materiale autentice, cu ajutorul casetelor audio, CD-urilor și al computerului. Acestea vor crea pentru elevi oportunități de a exersa limba engleză în contexte situaționale specializate realiste și-i vor ajuta să-și îmbunătățească competențele de utilizare practică a limbii în situații de comunicare legate atât de domeniul specialității cât și de viața de zi cu zi. De asemenea, elevii vor avea posibilitatea să-și dezvolte o serie de reprezentări privind experiența proprie, informații, valori și atitudini privind universul spiritual și cultural și științific anglo-saxon și american.

Limba ENGLEZĂ 2. CULTURĂ ȘI CIVILIZAȚIE BRITANICĂ

Opțional ca disciplină nouă

prof. Diaconu Cosmina

Grup țintă: clasa a XI-a B

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Cursul vizează dobândirea de informații despre cultura și civilizația britanică și dezvoltarea interesului pentru literatură al elevilor.

Limba SPANIOLĂ 1. SPANIOLA B1 N.E.E.M. (NUEVO ESPANOL EN MARCHA) - EXTINDERE

prof. Roșioru Daniela

Grup țintă: clasa a XI-a B

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

SPANIOLA B1 N.E.E.M. (NUEVO ESPANOL EN MARCHA)- Este continuarea cursului “Tainele limbii spaniole”, bazat pe prima parte a metodei “Nuevo espanol en marcha”. Își propune aprofundarea, dar și dezvoltarea cunoștințelor de limbă și cultură spaniolă, pentru a ajunge la nivelul B1. Conform Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi Străine, atingerea nivelului B1 (intermediar) presupune că studentul poate înțelege punctele esențiale când este utilizată o limbă clară și standard și când este vorba de lucruri familiare în muncă, la școală, în timpul liber. Poate să se descurce în cea mai mare parte din situațiile întâlnite în călătorie în regiunea în care limba este vorbită. Poate să producă un discurs simplu și coerent pe subiecte familiare și în domenii de interes. Poate povesti un eveniment, o experiență sau un vis, să descrie o speranță sau un țel și să expună pe scurt motivele sau explicațiile pentru un proiect sau o idee.

Cursul este bazat atât pe activități clasice de gramatică, vocabular și cunoașterea culturii cât și pe activități interactive cu ajutorul CD-urilor atașate celor două instrumente scriptice: Libro del alumno și Cuaderno de ejercicios.

CHIMIE 1. CHIMIA PRIN EXERCITII ȘI PROBLEME

Opțional ca disciplină nouă

prof. Bogdăneanu Silvia

Grup țintă: clasa a XI-a E

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Opționalul se adresează elevilor care doresc să studieze chimia organică prin aplicații numerice. Programa va conține algoritmi de rezolvare a tipurilor de exerciții și probleme necesare examenelor de bacalaureat și admitere la facultățile cu profil medical.

BIOLOGIE 1. EDUCAȚIE PENTRU SĂNĂTATE

Opțional ca disciplină nouă

prof.: Berza Mirela, Mocanu Simona, Bran Simona Xenia

Grup țintă: cls. a XI-a A, B, C, D, E, F

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Familia, școala și biserica reprezintă sanctuare în care copilul crește, se dezvoltă, se instruiște și se educă pentru a se forma ca om și a reuși pe deplin în viață. Din timpuri vechi, educația copiilor este considerată indispensabilă omului, la fel ca hrana, apa, aerul.

Școala trebuie să-i învețe pe copii cum să trăiască frumos și sănătos. Astăzi, când viața individului a devenit infinit mai complicată decât altădată, a lăsa educația pentru sănătate la voia întâmplării ar fi o eroare de neiertat de către posteritate.

Sumarul cursului se caracterizează printr-o mare diversitate, cuprinzând probleme de dezvoltare fizică și psihică, de alimentație, de patologie curentă a copilului de vârstă școlară, norme de igienă a procesului instructiv-educativ, a mediului în care se desfășoară acesta.

Ca obiective specifice ale educației pentru sănătate, amintim următoarele:

- apărarea și întărirea sănătății personale și colective;
- însușirea de către copii a cunoștințelor cu privire la igiena individuală și de grup;
- însușirea de cunoștințe și formarea unor deprinderi de alimentație rațională;
- însușirea de cunoștințe și formarea de deprinderi elementare cu privire la prevenirea îmbolnăvirilor și la cunoașterea principalelor semne de boală;
- formarea deprinderilor igienico-sanitare.

După opinia specialiștilor, pentru menținerea unei bune stări de sănătate la populația școlară, se consideră necesare unele activități specifice de educație pentru sănătate prin care să se transmită cunoștințele din domeniul igienei, simptomatologiei generale a bolilor frecvente, modalități de

prevenire a unor boli grave, modalități elementare de acordare a măsurilor de prim ajutor precum și a unor cunoștințe din domeniul educației sexuale și al cunoașterii efectelor nefaste asupra sănătății ale alcoolului, ale tutunului și ale drogurilor. Astfel de informații, privite, desigur, prin prisma profilaxiei, își fac loc treptat în acest opțional.

MATEMATICĂ 1. MATEMATICĂ - APROFUNDARE

prof.: Curbăt Loredana, Trofin Ovidiu, Savu Eleonora, Drobotă Ion

Grup țintă: cls. a XI-a C, D, E, F

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

FIZICĂ 1. APLICAȚII ALE LEGILOR FIZICII

Opțional ca disciplină nouă

prof.: Florescu Dragoș, Harasemciuc Nicu, Iftimescu Otilia, Vascan Nicoleta

Grup țintă: cls. a XI-a C, D, E, F

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Opționalul „Aplicații ale legilor fizicii” se adresează elevilor oferind acestora posibilitatea unui studiu extins privind problemele de fizică, pe de o parte, și acomodarea lor cu noua orientare privind structura testelor aplicate la examenul de bacalaureat și la admiterea în instituții superioare de învățământ, pe de altă parte.

Acest opțional permite elevilor să învețe cum să abordeze o problemă de fizică pas cu pas, de la enunț la soluția corectă, prin raționament și calcule, și să interpreteze rezultatele astfel obținute. De asemenea, este importantă prezentarea organizată a tipurilor de probleme, ceea ce simplifică alegerea unui anumit mod de rezolvare, cel mai direct și mai simplu.

Prin intermediul acestui opțional se propune un număr mare de teste grilă pentru a asigura o pregătire cât mai bună a viitorilor candidați. Pentru cei care parcurg cu seriozitate testele grilă propuse, concursul de admitere ar trebui să constituie o formalitate.

ȘTIINȚE SOCIALE 1. ECONOMIE - APROFUNDARE

prof.dr. Chelaru Mihai

Grup țintă: clasa a XI-a A

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

ȘTIINȚE SOCIALE 2. PSIROPATOLOGIA PERSONALITĂȚII

Opțional ca disciplină nouă

prof.dr. Chelaru Mihai

Grup țintă: cls. a XI-a A, B

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Acest curs este justificat de prezența tot mai frecventă în rândul adolescenților a unor tulburări nevrotice care fac dificilă adaptarea la cerințele mediului școlar și social. Prima parte se centrează asupra tulburărilor psihice iar a doua parte abordează dizarmoniile sistemului personalității, urmărind diferențierea mai multor profiluri psihopatologice. Elevii vor realiza studii de caz, testări psihologice, vor experimenta tehnici elementare de psihoterapie.

ȘTIINȚE SOCIALE 3. ECONOMIE - APROFUNDARE

prof. Ciupercă Lucica

Grup țintă: clasa a XI-a B

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

ȘTIINȚE SOCIALE 4. EXPLORAREA DREPTULUI UMANITAR

Opțional ca disciplină nouă

prof. Ciupercă Lucica

Grup țintă: cls. a XI-a A, B

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Cursul este derulat în baza unui parteneriat între **Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului (MECTS)**, **Societatea Națională de Cruce Roșie din România (SNCR)** și **Comitetul Internațional al Crucii Roșii (CICR)** încheiat în 2010. Cursul este o componentă a

programului educațional “**EXPLORAREA DREPTULUI UMANITAR**” inițiat de CICR care își propune să familiarizeze tinerii cu noțiunile de bază ale dreptului internațional umanitar și cu problematica umanitară la nivel internațional, atât pe timp de pace cât și pe timp de conflict armat.

Conținuturi:

Perspectiva umanitară

Demnitatea umană

Actele umanitare

- caracteristici ale actelor umanitare;
- actele umanitare și martorii.

Limite în cadrul conflictelor armate

Coduri ale războiului - perspectivă istorică

Drepturile omului și dreptul internațional umanitar (DIU)

- dreptul internațional umanitar - reguli de bază;
- relația dintre drepturile omului și dreptul internațional umanitar.

Limite în cadrul conflictelor armate

- copii soldat - interzicerea recrutării copiilor în grupările armate;
- interzicerea armelor nediscriminatorii.

Dreptul în acțiune

Încălțări ale DIU - crimele de război

Aplicarea justiției

- tribunalele interne;
- tribunalele penale internaționale;
- tribunalele speciale, Curtea Penală Internațională (CPI);
- comisiile pentru aflarea adevărului și reconciliere.

Reacții față de consecințele războiului

Nevoia de ajutor a persoanelor care suferă ca urmare a conflictelor armate

Acțiuni umanitare ale organizațiilor internaționale – acțiuni ale Comitetului Internațional de Cruce Roșie (CICR)

- ajutorul acordat persoanelor refugiate și/ sau dislocate;
- protejarea prizonierilor;
- reîntregirea familiilor;
- etica acțiunilor umanitare.

Proiectul umanitar

ȘTIINȚE SOCIALE 5. COMPETENTE ÎN MASS-MEDIA

Opțional ca disciplină nouă

prof. Ciupercă Lucica

Grup țintă: cls. a XI-a A, B

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Cursul este derulat în baza unui proiect desfășurat de **Agencia de Monitorizare a Presei Academia Cațavencu**, în parteneriat cu **MECTS, Ambasada SUA la București și Open Society Institute Budapesta**. Elevii vor putea să cunoască realitatea prin intermediul mass-media, implicarea acestora în procesul de funcționare democratică a societății, în rezolvarea unor probleme comunitare sau dezvăluirea unor abuzuri de putere. Elevii vor învăța să înțeleagă mesajele mass-media și să fie consumatori avizați pentru a cunoaște și explica fapte, evenimente, procese din viața reală.

ȘTIINȚE SOCIALE 6. EDUCAȚIE CIVICĂ

Opțional ca disciplină nouă

prof. Ciupercă Lucica

Grup țintă: clasele a XI-a A, B

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Cursul este derulat în parteneriat cu **MECTS și Ambasada SUA la București**, având ca scop pregătirea elevilor în vederea cetățeniei active, formarea tinerilor ca viitori cetățeni bine informați, devotați valorilor și principiilor democratice, care își cunosc drepturile și se implică competent și responsabil în viața comunității, în producerea schimbărilor sociale. Tinerii sunt încurajați să pună

întrebări, să analizeze probleme controversate, să monitorizeze și să influențeze politicile publice, să-și asume responsabilitățile pe baza opțiunii liber exprimate.

ȘTIINȚE SOCIALE 7. SOCIOLOGIE - APROFUNDARE

prof. Opincariu Florina

Grup țintă: cls. a XI-a A, B

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

ȘTIINȚE SOCIALE 8. SUCCESUL PROFESIONAL

Opțional ca disciplină nouă

prof. Opincariu Florina

Grup țintă: cls. a XI-a A, B

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Acest curs își propune să ajute elevii să-și dezvolte abilitățile personale și interpersonale, să se autoevalueze, să ia decizii asumate privind viitorul lor socio-profesional, să deprindă metode și tehnici de căutare a unui loc de muncă, să știe să utilizeze informațiile privind piața muncii și evoluția ocupațiilor. Activitățile au un caracter aplicativ constând în jocuri de rol, lucru în echipă, completarea unor chestionare în vederea dezvoltării inteligenței sociale.

ISTORIE 1. ISTORIA RECENTĂ A ROMÂNIEI

Opțional ca disciplină nouă

prof. Mihăilă Radu

Grup țintă: clasa a XI-a B

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Opționalul este un răspuns la prevederile cuprinse în Legea Educației Naționale cu privire la idealul educațional și finalitățile educației în învățământul preuniversitar din România. Își propune un demers complementar al cursului general de istorie din ciclul superior al liceului.

ISTORIE 2. ISTORIA EUROPEI CONTEMPORANE - APROFUNDARE

prof. Savin Mihaela

Grup țintă: clasa a XI-a A

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Având în vedere că programa de clasa a XI-a conține capitole pentru materia de BAC la proba istorie, se impune o îmbunătățire a rezultatelor și performanțelor elevilor prin studiul aprofundării conținuturilor programei. Opționalul susține finalitățile cursului general de istorie prin setul de valori și atitudini propus și prin competențele specifice pe care le promovează.

GEOGRAFIE 1. GEOGRAFIA EUROPEI

Opțional ca disciplină nouă

prof. Coman Mariana

Grup țintă: clasa a XI-a A

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Cursul își propune să dezbată caracteristicile fizico-geografice, sociale și economice ale Europei, atât sub aspect geografic cât și geopolitic pe marile axe geopolitice ale lumii.

GEOGRAFIE 2. CAPITALULE EUROPEI

Opțional ca disciplină nouă

prof.dr. Dobre Maricana

Grup țintă: clasa a XI-a B

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Componentele acestui curriculum urmăresc atât cunoașterea diversității oamenilor și a capitalelor, pentru a aprecia bogăția culturală a omenirii, cât și dezvoltarea personalității și competenței sociale a elevilor, în special pentru înțelegerea vieții cotidiene.

Studierea acestui opțional, va contribui la dezvoltarea de valori și atitudini.

INFORMATICĂ 1. ANIMATIE 3D

Opțional ca disciplină nouă

prof. Sichim Cristina

Grup țintă: clasa a XI-a E

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Acest curs se concentrează pe modelare 3D prin operarea programului Autodesk Maya. Pornind de la noțiuni introductive în Autodesk Maya, noțiuni generale de modelare, obiecte, lucru pe exemplu practic, modelare low și high resolution, geometrii, UV-uri, baking, materiale, texturi, randare, cursul are o abordare complexă și coerentă pentru însușirea tehnicilor de modelare.

INFORMATICĂ 2. WEBDESIGN

Opțional ca disciplină nouă

prof. Muraru Crina

Grup țintă: clasa a XI-a A

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Fără îndoială, principala atracție în utilizarea calculatorului personal pentru elevi este Internetul, care le dezvăluie o lume fascinantă. Pe Internet, ei găsesc informații pentru referate, vizitează în mod virtual locuri exotice, comunică cu prietenii de pe web sau află ultimele noutăți despre echipa preferată. Următoarea dorință în interacțiunea cu ceilalți elevi, dar și cu adulții din preajma lor a devenit, evident, să-și creeze o pagină proprie Web. De aici până la realizarea unui site complet nu este decât un pas.

EDUCAȚIE MUZICALĂ 1. SĂ DESCOPERIM MUZICA

Opțional ca disciplină nouă

prof.dr. Gavriliță Laura

Grup țintă: cls. a XI-a A, B

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Deoarece am în clasă elevi cu cerințe educative speciale în număr mare, iar aceștia manifestă dragoste față de muzică, m-am gândit că voi putea ajuta la adaptarea acestora la învățământul de masă și prin intermediul unei discipline opționale puțin diferite de ceea ce se practică în mod uzual la clasă.

Activitatea artistică a copiilor are un rol important în îmbogățirea culturii lor, în educația lor afectiv – estetică și, nu în ultimul rând, un rol distractiv – recreativ.

Toți copiii sunt talentați, toți pot să se exprime artistic într-un gen sau altul spre delectarea lor și a celor din jur. Dragostea pentru copii m-a ajutat să îmi aleg profesiunea, iar pasiunea copiilor pentru joc și cântec m-a ajutat să creez un opțional atractiv, distractiv și educativ în același timp, unde se îmbină în mod fericit jocul, muzica, spectacolul și munca în echipă.

Prin intermediul unor astfel de activități, copilul își pune în valoare calitățile vocale, prezența scenică, dicțiunea, siguranța de sine. Noi creăm astfel cadrul favorabil exprimării libere, stimulăm spiritul de echipă, îi adaptăm pe copii la cerințele scenei, ale publicului, generând o atitudine degajată, lipsită de emoții. În plus, îi educăm atât ca artiști, cât și ca spectatori, le formăm o anumită ținută profesională pentru viitor.

Muzica și cântul îi sensibilizează pe copii și oferă o temelie în educarea simțului estetic și a gândirii critice, în timp ce jocul și activitatea în grup organizat fac ca un copil timid să îndrăznească mai mult, iar copilul tăcut va vorbi cu coechipierii săi; copilul sărac nu se va mai deosebi de cel bogat. Anumite dificultăți de adaptare și de învățare se vor ameliora sau chiar vor dispărea, iar copiii cu cerințe educative speciale se vor integra mai ușor în colectivitate.

EDUCAȚIE PLASTICĂ 1. ISTORIA ARTEI ROMÂNEȘTI

Opțional ca disciplină nouă

prof.dr. Văsâi Oana

Grup țintă: cls. a XI-a A, B, C, D, E, F

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Întrebat odată de un istoric al artei moderne care este etapa cea mai grea din procesul de lucru al unui tablou, artistul Paul Klee a răspuns ironic „Explicarea lui”. (Ephontu - *Inițiere în artele plastice*, pag. 5)

Artistul făcea astfel aluzie la una dintre problemele fundamentale ale artelor, dificultatea de a fi înțeles de un public neinstruit și totodată de a transfera o idee plastică într-un alt limbaj, în cel al cuvintelor. Cursul „Istoria artei românești” asigură formarea unui public de artă încă de pe băncile școlii, informarea elevilor cu privire la apariția și evoluția diverselor stiluri în arta românească, tehnici artistice, ramuri ale artei etc. Opționalul urmărește prezentarea evoluției artelor în contextul social, cultural, religios al fiecărei perioade. Cursul vizează deprinderea aptitudinilor de analiză a unei opere de artă, dar și un paralelism cu celelalte arte: literatura, filmul, teatrul.

Cursul prezintă stiluri și personalități marcante și încadrează în timp pe artiștii români și operele lor de căpătâi, pe arhitecții români și monumentele reprezentative de arhitectură din diferitele zone ale țării.



Oferta de cursuri opționale clasa a XII-a ANUL ȘCOLAR 2017-2018

Limba ROMÂNĂ 1. LIMBA ROMÂNĂ - APROFUNDARE

prof. Piticar Gruie

Grup țintă: clasa a XII-a E

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Limba ROMÂNĂ 2. LIMBA ROMÂNĂ - APROFUNDARE

prof. Rusu Carmen

Grup țintă: clasa a XII-a B

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Limba ROMÂNĂ 3. LIMBA ROMÂNĂ - APROFUNDARE

prof. Tancău Anamaria

Grup țintă: clasa a XII-a A, G

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Limba ROMÂNĂ 4. LIMBA ROMÂNĂ - APROFUNDARE

prof. Ursinschi Violeta

Grup țintă: clasa a XII-a F

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Limba ENGLEZĂ 1. CUM SĂ CUCEREȘTI LUMEA

Opțional ca disciplină nouă

prof. Laslău Gabriela

Grup țintă: clasa a XII-a B

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Cursul opțional CUM SĂ CUCEREȘTI LUMEA își propune să exploreze în mod comparativ anumite modele de putere exercitate în istorie de-a lungul timpului și să sintetizeze acele elemente care au constituit specificul unei anumite epoci: Imperiul Roman, Imperiul Mongol, Imperiul Țarist, Imperiul Colonial Britanic etc.

Sunt utilizate, în fiecare oră, scurte filmulețe din seria Crash Course in World History, proiectate și discutate în clasă. Dincolo de aportul de cultură generală, acest tip de exercițiu duce la perfecționarea abilităților lingvistice ale elevilor, folosind diferite tipuri de activități, care să le stimuleze creativitatea (prezentarea, dramatizarea, jocul de rol etc.).

Limba ENGLEZĂ 2. LIMBA ENGLEZĂ - APROFUNDARE

prof. Frânculescu Cristina

Grup țintă: clasa XII G

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Deoarece s-a constatat că, la mai mulți elevi din clasa a XII-a, nivelul de cunoaștere și utilizare a limbii engleze în situații de comunicare orală și în scris este destul de scăzut, considerăm că este necesar să le oferim posibilitatea de a-și crea competențe prin care să se poată exprima, la

nivelul standardelor curriculare, în mod coerent, corect și folosind o varietate de structuri gramaticale și de vocabular. Cursul oferă elevilor oportunități pentru a exersa limba engleză în contexte situaționale realiste și îi va ajuta să-și îmbunătățească competențele de utilizare practică a limbii, îi va pregăti pentru examenele lingvistice de final de ciclu liceal și/ sau CAE/ IELTS.

BIOLOGIE 1. EDUCAȚIE PENTRU SĂNĂTATE

Opțional ca disciplină nouă

prof.: Berza Mirela, Mocanu Simona, Bran Simona Xenia

Grup țintă: cls. a XII-a A, B, C, D, E, F, G

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Familia, școala și biserica reprezintă sanctuare în care copilul crește, se dezvoltă, se instruește și se educă pentru a se forma ca om și a reuși pe deplin în viață. Din timpuri vechi, educația copiilor este considerată indispensabilă omului, la fel ca hrana, apa, aerul.

Școala trebuie să-i învețe pe copii cum să trăiască frumos și sănătos. Astăzi, când viața individului a devenit infinit mai complicată decât altădată, a lăsa educația pentru sănătate la voia întâmplării ar fi o eroare de neiertat de către posteritate.

Sumarul cursului se caracterizează printr-o mare diversitate, cuprinzând probleme de dezvoltare fizică și psihică, de alimentație, de patologie curentă a copilului de vârstă școlară, norme de igienă a procesului instructiv-educativ, a mediului în care se desfășoară acesta.

Ca obiective specifice ale educației pentru sănătate, amintim următoarele:

- apărarea și întărirea sănătății personale și colective;
- însușirea de către copii a cunoștințelor cu privire la igiena individuală și de grup;
- însușirea de cunoștințe și formarea unor deprinderi de alimentație rațională;
- însușirea de cunoștințe și formarea de deprinderi elementare cu privire la prevenirea îmbolnăvirilor și la cunoașterea principalelor semne de boală;
- formarea deprinderilor igienico-sanitare.

După opinia specialiștilor, pentru menținerea unei bune stări de sănătate la populația școlară, se consideră necesare unele activități specifice de educație pentru sănătate prin care să se transmită cunoștințele din domeniul igienei, simptomatologiei generale a bolilor frecvente, modalități de prevenire a unor boli grave, modalități elementare de acordare a măsurilor de prim ajutor precum și a unor cunoștințe din domeniul educației sexuale și al cunoașterii efectelor nefaste asupra sănătății ale alcoolului, ale tutunului și ale drogurilor. Astfel de informații, privite, desigur, prin prisma profilaxiei, își fac loc treptat în acest opțional.

MATEMATICĂ 1. MATEMATICĂ - APROFUNDARE

prof.: Popa Carmen, Droboț Ion, Manoliu Cristina, Stoica Vasile

Grup țintă: cls. a XII-a C, D, E, F, G

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

FIZICĂ 1. APLICAȚII ALE LEGILOR FIZICII

Opțional ca disciplină nouă

prof.: Florescu Dragoș, Harasemciuc Nicu, Iftimescu Otilia, Vascan Nicoleta

Grup țintă: cls. a XII-a C, D, E, F, G

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Opționalul „Aplicații ale legilor fizicii” se adresează elevilor oferind acestora posibilitatea unui studiu extins privind problemele de fizică, pe de o parte, și acomodarea lor cu noua orientare privind structura testelor aplicate la examenul de bacalaureat și la admiterea în instituții superioare de învățământ, pe de altă parte.

Acest opțional permite elevilor să învețe cum să abordeze o problemă de fizică pas cu pas, de la enunț la soluția corectă, prin raționament și calcule, să interpreteze rezultatele astfel obținute. De asemenea, este importantă prezentarea organizată a tipurilor de probleme, ceea ce simplifică alegerea unui anumit mod de rezolvare, cel mai direct și mai simplu.

Prin intermediul acestui opțional se propune un număr mare de teste grilă pentru a asigura o pregătire cât mai bună a viitorilor candidați. Pentru cei care parcurg cu seriozitate testele grilă propuse, concursul de admitere ar trebui să constituie o formalitate.

FIZICĂ 2. FIZICA MEDIULUI ÎNCONJURĂTOR

Opțional ca disciplină nouă

prof. Vascan Nicoleta

Grup țintă: clasa a XII-a E

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Concepută pentru elevii clasei a XII-a, filiera teoretică, profilul real, specializarea matematică-informatică, disciplina opțională *Fizica mediului înconjurător* își propune să studieze atmosfera, solul, apa, electricitatea, magnetismul terestru, fenomenele optice atmosferice, precum și tehnologia folosită în scopul detectării, cercetării, prevenirii și ameliorării problemelor de mediu, având multe conexiuni interdisciplinare cu geografia, matematica, biologia, astronomia, chimia.

Deoarece întreaga noastră activitate este influențată de schimbările care au loc în mediul înconjurător, disciplina opțională *Fizica mediului înconjurător* poate ocupa un rol important în formarea elevilor de liceu. Parcurgând această disciplină, se urmărește cunoașterea și înțelegerea legilor fundamentale care guvernează fenomenele din natură, realizarea legăturilor fizică-mediu, fizică-viață, tehnologie-viață, și, nu în ultimul rând, conștientizarea problemelor legate de calitatea mediului înconjurător.

ȘTIINȚE SOCIALE 1. FILOSOFIE - APROFUNDARE

prof.dr. Chelaru Mihai

Grup țintă: clasa a XII-a A

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

ȘTIINȚE SOCIALE 2. PSIROPATOLOGIA PERSONALITĂȚII

Opțional ca disciplină nouă

prof. Chelaru Mihai

Grup țintă: clasa a XII-a A

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Acest curs este justificat de prezența tot mai frecventă în rândul adolescenților a unor tulburări nevrotice care fac dificilă adaptarea la cerințele mediului școlar și social. Prima parte se centrează asupra tulburărilor psihice iar a doua parte abordează dizarmoniile sistemului personalității, urmărind diferențierea mai multor profiluri psihopatologice. Elevii vor realiza studii de caz, testări psihologice, vor experimenta tehnici elementare de psihoterapie.

ȘTIINȚE SOCIALE 3. FILOSOFIE - APROFUNDARE

prof. Ciupercă Lucica

Grup țintă: clasa a XII-a B

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

ȘTIINȚE SOCIALE 4. EXPLORAREA DREPTULUI UMANITAR

Opțional ca disciplină nouă

prof. Ciupercă Lucica

Grup țintă: cls. a XII-a A, B

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Cursul este derulat în baza unui parteneriat între **Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului (MECTS)**, **Societatea Națională de Cruce Roșie din România (SNCR)** și **Comitetul Internațional al Crucii Roșii (CICR)** încheiat în 2010. Cursul este o componentă a programului educațional **“EXPLORAREA DREPTULUI UMANITAR”** inițiat de CICR care își propune să familiarizeze tinerii cu noțiunile de bază ale dreptului internațional umanitar și cu problematica umanitară la nivel internațional, atât pe timp de pace cât și pe timp de conflict armat.

Conținuturi:

Perspectiva umanitară

Demnitatea umană

Actele umanitare

- caracteristici ale actelor umanitare;

- actele umanitare și martorii.

Limite în cadrul conflictelor armate

Coduri ale războiului - perspectivă istorică

Drepturile omului și dreptul internațional umanitar (DIU)

- dreptul internațional umanitar - reguli de bază;
- relația dintre drepturile omului și dreptul internațional umanitar.

Limite în cadrul conflictelor armate

- copii soldat - interzicerea recrutării copiilor în grupările armate;
- interzicerea armelor nediscriminatorii.

Dreptul în acțiune

Încălcări ale DIU - crimele de război

Aplicarea justiției

- tribunalele interne;
- tribunalele penale internaționale;
- tribunalele speciale, Curtea Penală Internațională (CPI);
- comisiile pentru aflarea adevărului și reconciliere.

Reacții față de consecințele războiului

Nevoia de ajutor a persoanelor care suferă ca urmare a conflictelor armate

Acțiuni umanitare ale organizațiilor internaționale – acțiuni ale Comitetului Internațional de Cruce Roșie (CICR)

- ajutorul acordat persoanelor refugiate și/ sau dislocate;
- protejarea prizonierilor;
- reîntregirea familiilor;
- etica acțiunilor umanitare.

Proiectul umanitar

ȘTIINȚE SOCIALE 5. SUCCESUL PROFESIONAL

Opțional ca disciplină nouă

prof. Opincariu Florina

Grup țintă: cls. a XII-a A, B

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Acest curs își propune să ajute elevii să-și dezvolte abilitățile personale și interpersonale, să se autoevalueze, să ia decizii asumate privind viitorul lor socio-profesional, să deprindă metode și tehnici de căutare a unui loc de muncă, să știe să utilizeze informațiile privind piața muncii și evoluția ocupațiilor. Activitățile au un caracter aplicativ constând în jocuri de rol, lucru în echipă, completarea unor chestionare în vederea dezvoltării inteligenței sociale.

ISTORIE 1. ISTORIA RECENTĂ A ROMÂNIEI

Opțional ca disciplină nouă

prof.dr. Zărnescu Nicoleta

Grup țintă: clasa a XII-a A

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Opționalul este un răspuns la prevederile cuprinse în Legea Educației Naționale cu privire la idealul educațional și finalitățile educației în învățământul preuniversitar din România.

Își propune un demers complementar al cursului general de istorie din ciclul superior al liceului.

ISTORIE 2. ISTORIA ROMÂNIEI - APROFUNDARE

prof.dr. Zărnescu Nicoleta

Grup țintă: clasa a XII-a A

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Susține finalitățile cursului general de istorie prin setul de valori și atitudini propus și prin competențele specifice pe care le promovează.

Se impune o îmbunătățire a rezultatelor și performanțelor elevilor prin studiul aprofundării conținuturilor programei, având în vedere susținerea examenului de bacalaureat la proba Istorie.

ISTORIE 3. ISTORIA ROMÂNIEI - APROFUNDARE

prof. Savin Mihaela

Grup țintă: clasa a XII-a B

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Se impune o îmbunătățire a rezultatelor și performanțelor elevilor prin aprofundarea conținuturilor programei, având în vedere susținerea examenului de bacalaureat la proba Istorie. Susține finalitățile cursului general de istorie prin setul de valori și atitudini propus și prin competențele specifice pe care le promovează.

ISTORIE 4. ISTORIA RECENTĂ A ROMÂNIEI

Opțional ca disciplină nouă

prof. Savin Mihaela

Grup țintă: clasa a XII-a B

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Opționalul este un răspuns la prevederile cuprinse în Legea Educației Naționale cu privire la idealul educațional și finalitățile educației în învățământul preuniversitar din România. Își propune un demers complementar al cursului general de istorie din ciclul superior al liceului.

GEOGRAFIE 1. RELIEFUL ROMÂNIEI

Opțional ca disciplină nouă

prof. Mușat Mirela

Grup țintă: cls. a XII-a A, B

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Susține finalitățile cursului general de geografie prin setul de valori și atitudini propus și prin competențele specifice pe care le promovează;
Cursul își propune să dezbată caracteristicile fizico-geografice, sociale și economice ale României, sub aspect fizico-geografic.

INFORMATICĂ 1. ARTA PROGRAMĂRII CALCULATOARELOR

Opțional ca disciplină nouă

prof. Sichim Cristina

Grup țintă: clasa a XII-a F

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Cursul se adresează elevilor pasionați de informatică și are la bază lucrările lui Donald E. Knuth. Noțiunile teoretice – cuprinzând printre altele un bogat material preliminar de definiții și teoreme matematice - se îmbină cu aplicații elementare ce clarifică direcții de lucru cum ar fi: simularea, metodele numerice, proiectarea aplicațiilor software.

EDUCAȚIE MUZICALĂ 1. SĂ DESCOPERIM MUZICA

Opțional ca disciplină nouă

prof.dr. Gavriliță Laura

Grup țintă: cls. a XII-a A, B

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Deoarece am în clasă elevi cu cerințe educative speciale în număr mare, iar aceștia manifestă dragoste față de muzică, m-am gândit că voi putea ajuta la adaptarea acestora la învățământul de masă și prin intermediul unei discipline opționale puțin diferite de ceea ce se practică în mod uzual la clasă.

Activitatea artistică a copiilor are un rol important în îmbogățirea culturii lor, în educația lor afectiv – estetică și, nu în ultimul rând, un rol distractiv – recreativ.

Toți copiii sunt talentați, toți pot să se exprime artistic într-un gen sau altul spre delectarea lor și a celor din jur. Dragostea pentru copii m-a ajutat să îmi aleg profesiunea, iar pasiunea copiilor pentru joc și cântec m-a ajutat să creez un opțional atractiv, distractiv și educativ în același timp, unde se îmbină în mod fericit jocul, muzica, spectacolul și munca în echipă.

Prin intermediul unor astfel de activități, copilul își pune în valoare calitățile vocale, prezența scenică, dicțiunea, siguranța de sine. Noi creăm astfel cadrul favorabil exprimării libere, stimulăm spiritul de echipă, îi adaptăm pe copii la cerințele scenei, ale publicului, generând o atitudine degajată, lipsită de emoții. În plus, îi educăm atât ca artiști, cât și ca spectatori, le formăm o anumită ținută profesională pentru viitor.

Muzica și cântul îi sensibilizează pe copii și oferă o temelie în educarea simțului estetic și a gândirii critice, în timp ce jocul și activitatea în grup organizat fac ca un copil timid să îndrăznească mai mult, iar copilul tăcut va vorbi cu coechipierii săi; copilul sărac nu se va mai deosebi de cel bogat. Anumite dificultăți de adaptare și de învățare se vor ameliora sau chiar vor dispărea, iar copiii cu cerințe educative speciale se vor integra mai ușor în colectivitate.

EDUCAȚIE PLASTICĂ 1. ISTORIA ARTELOR ȘI ARHITECTURII

Opțional ca disciplină nouă

prof.dr. Văsâi Oana

Grup țintă: cls. a XII-a A, B

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Cursul își propune o prezentare a evoluției cronologice a creației artistice plastice din Europa occidentală, începând cu Antichitatea și ajungând până la jumătatea secolului al XX-lea, cu asemănările și deosebirile specifice, de la o epocă la alta. Această incursiune în lumea artelor și marilor maeștri, permite ca la finalul cursului elevul să aibă o viziune globală asupra gândirii artistice și a creațiilor umanității.

Studierea istoriei artelor și arhitecturii - arte plastice, arte ambientale și design - este necesară atât pentru realizarea culturii artistice a elevului, cât mai ales pentru formarea gustului estetic printr-o cunoaștere rațională, înlăturând manifestările de tip kitsch, apărute în urma industrializării, care proliferază în societatea de consum.