



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI BACĂU
COLEGIUL NAȚIONAL „**FERDINAND I**” BACĂU
STRADA GEORGE BACOVIA NR.45
TELEFON: 0234 / 51.35.65, FAX – 0234 / 51.30.20
e-mail: ferdinandbc@yahoo.com
<http://www.colegiulferdinand.ro>



Curriculum la decizia școlii
Oferta de cursuri opționale
ANUL ȘCOLAR 2019-2020

Clasa PREGĂTITOARE

Limba ENGLEZĂ - HAPPY HOUSE

Opțional ca disciplină nouă

Prof. Laslău Gabriela

Grup țintă: clasa pregătitoare

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

„Casa fericită” își propune să-i introducă pe elevi în limba engleză prin aventurile unei familii cu cei trei copii ai lor, motanul lor, Otto, și cei doi șoricei, Spike și Ruby, care locuiesc sub podea. Unitățile de învățare se bazează pe activități de audiție, de repetiție, pe dialoguri și cântece animate, pe lucru manual și pagini de consolidare pentru fiecare temă. DVD-ul ce se află în pachetul acestui curs aduce personajele la viață, și copiii învață distrându-se.

MICII POVESTITORI

înv. Țintaru Anișoara

Grup țintă: clasa pregătitoare

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Acest opțional vine în ajutorul copiilor să descopere lumea minunată a poveștilor din cărți, să descopere frumusețea și expresivitatea cuvintelor. Oricât de simple și ușoare ar părea aceste povești, ele nasc fără îndoială între copii, dorința de a fi asemănători cu cei buni, care ajung fericiți, în același timp descoperind ce se poate întâmpla dacă îi urmează pe cei răi.

Clasa a I-a

Limba ENGLEZĂ - ENGLEZA DISTRACTIVĂ

Prof. Nistor Nicoleta

Grup țintă: clasa a I-a

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Predarea limbii engleze copiilor de vârstă preșcolară vizează formarea capacității lor de exprimare în limitele unui vocabular adecvat vârstei și educarea auzului pentru perceperea vorbirii. Limba străină nu „se învață” într-un an; nu mi-am propus ca preșcolarii să vorbească în mod cursiv limba engleză deoarece acest lucru nu este posibil, ci doar să-și formeze un mod specific de articulare a sunetelor, să cunoască elemente de bază ale exprimării în această limbă, prin jocuri, cantece și povești.

CALIGRAFIE

înv. Istrate-Ștefănescu Adriana

Grup țintă: clasa a I-a

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Caligrafia, combinată cu orele de lectură, comunicare și citire, constituie în mod deosebit la dezvoltarea gustului pentru frumos, precum și a unei scrieri cât mai deosebite.

Am ales caligrafia ca disciplină opțională pentru clasa a III-a deoarece consider că scrisul caligrafic contribuie la disciplinarea și ordonarea elevilor în spațiul grafic al caietului, precum și în viața de zi cu zi.

Având în vedere că în ultimii ani a fost scos din programa școlară obiectul CALIGRAFIE, am considerat că este necesar să consolidăm activitatea de scriere prin alegerea acestui opțional. Alegerea acestui opțional este acceptată și de către părinți, conștienți fiind că acest opțional formează la elevi deprinderi de scriere caligrafică.

Clasa a II-a

Limba ENGLEZĂ - SCENA MEA

Prof. Laslău Gabriela

Grup țintă: clasa a II-a

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Cursul opțional SCENA MEA își propune să familiarizeze elevii cu "scena mica", urmând ca, mai târziu, ei să poată evolua mai ușor pe "scena mare". Teatrul este o metaforă a vieții, dar elementele de discurs public și artă dramatică sunt absolut necesare în orice domeniu de activitate. Poziția corpului, atitudinea transmisă prin voce și mișcare, felul în care privim "publicul" și ne adresăm acestuia, controlul pe care îl avem asupra "rolului" pe care îl interpretăm vor fi hotărâtoare în viața noastră ca adulți.

LIMBA FRANCEZA-SĂ ÎNVĂȚĂM FRANCEZA CU PIF ȘI HERCULE!

Propunător: prof. Nicoleta Grozav

Grup țintă: elevii claselor a II-a

Nr ore/săptămână: 1 oră

Cursul opțional se adresează elevilor din clasele a II-a care vor avea ocazia să învețe limba franceză într-o manieră ludică, relaxantă și atractivă alături de cei doi protagoniști, Pif și Hercule. Copiii vor dobândi bogate cunoștințe de limba franceză prin intermediul desenelor animate, al benzilor desenate, al poeziilor și cântecelor adaptate vârstei.

LIMBA GERMANA- GERMANA DISTRACTIVA

Prof: prof. Oana Briahnă

Grup țintă: elevii claselor a II-a,

Nr ore/săptămână: 1 oră

Curs opțional destinat elevilor de clasa a II-a, care propune însușirea și consolidarea unui vocabular de bază cu ajutorul unui dicționar frumos ilustrat și cu activități amuzante. Elevii vor avea ocazia să asimileze cuvinte legate de universul apropiat vârstei elevilor (școala, casa, orașul, activități zilnice, vreme, animale, etc.) prin intermediul ilustrațiilor, a unor puzzles, jocuri, piese de teatru, cântece originale și tradiționale și a altor activități care să le motiveze și stimuleze imaginația.

MATEMATICĂ DISTRACTIVĂ

înv. Gheorghiu Antonina

Grup țintă: clasa a II-a

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Prin acest opțional urmăresc adaptarea unor cunoștințe dobândite prin studiul curriculumului pentru rezolvarea de situații-problemă nonstandard, ca și dezvoltarea unor activități de dobândire, pe cale intuitivă, a unor noțiuni complementare curriculumului.

Programa cuprinde jocuri și probleme distractive, de perspicacitate, care urmăresc dezvoltarea spiritului de observație, a memoriei, a agerimii minții. Mate, cel dintâi prieten al școlărilor, le-a deschis acestora calea spre lumea minunată a cifrelor, propunându-le jocul matematic drept un demers didactic eficient al învățării.

Clasa a III-a

LIMBA FRANCEZA-SĂ ÎNVĂȚĂM FRANCEZA CU PIF ȘI HERCULE!

Propunător: prof. Nicoleta Grozav

Grup țintă: elevii claselor a III-a

Nr ore/săptămână: 1 oră

Cursul opțional se adresează elevilor din clasele a II-a și a III-a care vor avea ocazia să învețe limba franceză într-o manieră ludică, relaxantă și atractivă alături de cei doi protagoniști, Pif și Hercule. Copiii vor dobândi bogate cunoștințe de limba franceză prin intermediul desenelor animate, al benzilor desenate, al poeziilor și cântecelor adaptate vârstei.

LIMBA GERMANA- GERMANA DISTRACTIVA

Prof: prof. Oana Briahnă

Grup țintă: elevii claselor a III-A,

Nr ore/săptămână: 1 oră

Curs opțional destinat elevilor de clasa a III-a, care propune însușirea și consolidarea unui vocabular de bază cu ajutorul unui dicționar frumos ilustrat și cu activități amuzante. Elevii vor avea ocazia să asimileze cuvinte legate de universul apropiat vârstei elevilor (școala, casa, orașul, activități zilnice, vreme, animale, etc.) prin intermediul ilustrațiilor, a unor puzzles, jocuri, piese de teatru, cântece originale și tradiționale și a altor activități care să le motiveze și stimuleze imaginația.

ARTĂ DIGITALĂ

Opțional integrat

inv. Ojog Maria, prof. Ana Întuneric

Grup țintă: elevii claselor a III-A,

Arta digitala, inteleasa, la modul cel mai general, ca totalitate a creatiilor artistice realizate cu ajutorul computerului, este un concept care se defineste si (re)defineste cu fiecare zi, avand in vedere exceptionalul avans tehnologic al ultimilor ani. Posibilitatile infinite de a genera si de a edita imagini si sunet, dinamica software-urilor, suprematia incontestabila a Internetului si mediatizarea remarcabila au impus rapid arta digitala, ca forma a artei contemporane, pe care nimeni nu o mai poate ignora. Numita si "arta generativa", "arta interactiva", "net art", arta digitala combina conceptele traditionale (pictura, sculptura, muzica, desen etc.) cu performantele spatiului virtual. Intre timp, domeniile s-au inmultit: webart, cyberart, "arta in retea" s.a.m.d.

Clasa a IV-a

LIMBA GERMANA- GERMANA DISTRACTIVA

Prof: Oana Briahnă

Grup țintă: elevii claselor a IV- A, B

Nr ore/săptămână: 1 oră

Curs opțional destinat elevilor de clasa a IV-a, care propune însușirea și consolidarea unui vocabular de bază cu ajutorul unui dicționar frumos ilustrat și cu activități amuzante. Elevii vor avea ocazia să asimileze cuvinte legate de universul apropiat vârstei elevilor (școala, casa, orașul, activități zilnice, vreme, animale, etc.) prin intermediul ilustrațiilor, a unor puzzles, jocuri, piese de teatru, cântece originale și tradiționale și a altor activități care să le motiveze și stimuleze imaginația.

LIMBA ENGLEZA -„LIMBA ENGLEZĂ PRIN CÂNTEC ȘI JOC”:

Prof. Diaconu Cosmina

Grup țintă: elevii claselor a IV-A, B

Nr ore/săptămână: 1 oră

Cursul vizează în special satisfacția, bucuria descoperirii unor noi activități de învățare. Luând în considerare vârsta copiilor și caracteristicile lor psihologice, cursul conține multe cântece, poezii, dialoguri și jocuri ce îi motivează foarte mult în procesul de învățare și consolidare a limbii engleze.

ARTĂ DIGITALĂ

Opțional integrat

inv. Antohe Mihaela, inv. Vatamanescu Margareta, prof. Muraru Crina, Sichim Cristina

Grup țintă: elevii claselor a IV-a A, B

Arta digitala, inteleasa, la modul cel mai general, ca totalitate a creatiilor artistice realizate cu ajutorul computerului, este un concept care se defineste si (re)defineste cu fiecare zi, avand in vedere exceptionalul avans tehnologic al ultimilor ani. Posibilitatile infinite de a genera si de a edita imagini si sunet, dinamica software-urilor, suprematia incontestabila a Internetului si mediatizarea remarcabila au impus rapid arta digitala, ca forma a artei contemporane, pe care nimeni nu o mai poate ignora. Numita si "arta generativa", "arta interactiva", "net art", arta digitala combina conceptele traditionale (pictura, sculptura, muzica, desen etc.) cu performantele spatiului virtual. Intre timp, domeniile s-au inmultit: webart, cyberart, "arta in retea" s.a.m.d.

Clasa a V-a

LIMBA SI LITERATURA ROMÂNĂ 1-LECTURA – AXĂ A COMUNICĂRII

Opțional ca disciplină nouă

prof. Gigliola Ceunaș

Grup țintă: clasele a V-a A

Nr. ore: 1h/săptămână

Cursul se adresează elevilor de clasa a V-a fiind astfel conceput încât să răspundă schimbărilor intervenite în activitatea didactică din perspectiva noii abordări curriculare a limbii și literaturii române.

LIMBA SI LITERATURA ROMÂNĂ 2 - TIPURI DE TEXTE SI NORME DE REDACTARE

Opțional ca disciplină nouă

Prof.: Ana-Maria Tancău

Grup țintă: clasa a V-a B

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Optionalul isi propune sa familiarizeze elevii cu particularitatile de redactare (lexicale, morfologice, sintactice) ale diferitelor tipuri de texte, in functie de scopul comunicarii, relatia dintre emitarul si receptor și emotia textului. Se va pune accentul si pe latura creativitatii, astfel incat elevii vor avea nu doar achizitii de ordin teoretic, ci va urmări și dezvoltarea unei expresii aflate in armonie cu tot continutul textelor redactate de acestia. Evaluarea de catre ceilalti elevi si autoevaluarea vor dezvolta spiritul critic si vor educa gustul estetic

MATEMATICĂ - COMPLEMENTE DE MATEMATICĂ

Tipul: opțional ca disciplină nouă

Prof.: Stoica Vasile, Curbăt Loredana

Grup țintă: clasele a V-a A, B

Nr. ore: 1 ore/săptămână

Temele propuse în acest curs opțional reprezintă o extindere firească a unor conținuturi din programa analitică obligatorie la algebră, iar parcurgerea acestora înlesnește abordarea unor probleme mai dificile în anii următori de studiu. Conținuturile propuse corespund tendințelor actuale de selectare a subiectelor pentru teza la matematică la evaluarea națională sau pentru concursurile și olimpiadele școlare, iar aplicațiile alese sunt utile și reprezentative, asigurând coerența procesului de învățare.

LIMBA FRANCEZĂ - J'APPREND LE FRANÇAIS

Tipul: CDȘ (curriculum la decizia școlii)

prof. Nicoleta Grozav

Grup țintă: elevii claselor a V-a A și B

Nr ore/săptămână: 1 oră

„J'APPREND LE FRANÇAIS ” este propus ca opțional elevilor din clasele a V-a. Abordarea este simplă, explicită și are la bază modelul clasic de predare îmbogățit cu metode și tehnici moderne de lucru. Temele alese se adresează atât începătorilor cât și celor care au un nivel minim de cunoștințe. Astfel, am căutat să acoperim sfera conversațiilor de zi cu zi precum și alte domenii.

LIMBA GERMANĂ - GERMANA DISTRACTIVA

prof. Oana Briahnă

Grup țintă: V-a,

Nr ore/săptămână: 1 oră

Curs opțional destinat elevilor de clasa a V-a, care propune însușirea și consolidarea unui vocabular de bază cu ajutorul unui dicționar frumos ilustrat și cu activități amuzante. Elevii vor avea ocazia să asimileze cuvinte legate de universul apropiat vârstei elevilor (școala, casa, orașul, activități zilnice, vreme, animale, etc.) prin intermediul ilustrațiilor, a unor puzzles, jocuri, piese de teatru, cântece originale și tradiționale și a altor activități care să le motiveze și stimuleze imaginația.

LIMBA ENGLEZĂ-ENGLEZA DISTRACTIVĂ

Opțional ca disciplină nouă

prof. Frânculescu Cristina

Grup țintă: clasa a V-a B

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Cursul se adresează elevilor din clasa a V-a care studiază limba engleză ca limba I, și are ca scop sensibilizarea acestora față de învățarea și aprofundarea cunoștințelor de limba engleză într-un mod atractiv și creativ. Este un curs ce urmărește să trezească interesul elevilor pentru studiul limbii engleze, să le dezvolte capacitatea de a exprima mesaje în această limbă, precum și spiritul de observație, gândirea autonomă și creativă.

LIMBA SPANIOLA- „NE JUCAM IN SPANIOLA CU SUPERDRAGO- opțional ca extindere

Tipul: CDȘ (curriculum la decizia școlii)

prof. Daniela Roșioru

Grup țintă: a V-a A

Nr ore/săptămână: 1 oră

SUPERDRAGO este o metodă de predare a limbii spaniole ca limbă străină pentru copii cu vârste cuprinse între 6 și 12 ani. Manualul este împărțit în patru nivele bogat ilustrate și bazat pe o pedagogie activă. Caracteristici principale: - Învățarea bazată pe participarea studenților.

- Atenție deosebită la aspectele ludice, creative și participative.

- Multitudine de jocuri, cântece, exerciții de dicție (tongue twisters).

EDUCAȚIE PLASTICĂ - GRAFICA

Opțional ca disciplină nouă

prof.dr. Văsâi Oana

Grup țintă: cls. a V-a A, B,

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Cursul își propune studiul graficii, al culorilor și formelor printr-o incursiune în diversitatea artelor occidentale și culturilor non-europene. Elevii se inspiră din artefacte din lumea întreagă -Europa, Asia, Africa și America-apoi interpretează și crează lucrări proprii în tehnici grafice diferite: tuș, pastel, cretă, cărbune de desen, carioca, creion colorat.

Clasa a VI-a

LIMBA SI LITERATURA ROMANA - LECTURA – AXĂ A COMUNICĂRII

Tipul: opțional ca disciplină nouă

prof. Roxana Șova

Grup țintă: clasele a VI-a A, B

Nr. ore: 1h/săptămână

Cursul se adresează elevilor de clasa a VI-a, fiind astfel conceput încât să răspundă schimbărilor intervenite în activitatea didactică din perspectiva noii abordări curriculare a limbii și literaturii române.

MATEMATICĂ . COMPLEMENTE DE MATEMATICĂ

Tipul: opțional ca disciplină nouă

Prof.: Savu Eleonora, Meluță Beatrice

Grup țintă: clasele a VI-a A, B

Nr. ore: 1 ore/săptămână

Acest curs opțional are ca țintă aprofundarea unor metode de lucru necesare pentru rezolvarea unor probleme de aritmetică și teoria numerelor care se propun la examene, în diferite culegeri, la concursurile școlare. Elevii pot aborda cu succes aceste probleme dacă își însușesc principalele metode de rezolvare, dacă pot regrupa elemente date pentru a obține noi rezultate și dacă manifestă disponibilitate de transfer a unui tip de raționament de la o problemă la alta.

LIMBA FRANCEZĂ - LITERATURĂ PENTRU COPII ȘI CÂNTECE ÎN LIMBA FRANCEZĂ

prof. Florentina Stanciu

Grup țintă: elevii claselor a VI-a A și B

Nr ore/săptămână: 1 oră

Această activitate opțională își propune parcurgerea, pe durata unui an școlar, a unor texte reprezentative din literatura franceză pentru copii și a unor cântece care, prin conținutul ideatic și valențele artistice, să dezvolte motivația elevilor pentru studiul limbii și culturii franceze. Textele propuse sunt poezii, povești, fabule, povestiri, iar faptul că ei cunosc deja unele povești facilitează accesul la ele, transferând doar aceste cunoștințe în limba străină.

LIMBA GERMANA- GERMANA DISTRACTIVA

prof. Oana Briahnă

Grup țintă: elevii claselor a VI-a

Nr ore/săptămână: 1 oră

Curs opțional destinat elevilor de clasă a VI-a, care propune însușirea și consolidarea unui vocabular de bază cu ajutorul unui dicționar frumos ilustrat și cu activități amuzante. Elevii vor avea ocazia să asimileze cuvinte legate de universul apropiat vârstei elevilor (școala, casa, orașul, activități zilnice, vreme, animale, etc.) prin intermediul ilustrațiilor, a unor puzzles, jocuri, piese de teatru, cântece originale și tradiționale și a altor activități care să le motiveze și stimuleze imaginația.

LIMBA ENGLEZA- ENGLEZA DISTRACTIVA

Prof. Diaconu Cosmina

Grup țintă: elevii claselor a VI-a B

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Nr de ore :1

Cursul are ca scop sensibilizarea elevilor față de învățarea și aprofundarea cunoștințelor de limba engleză într-un mod atractiv și creativ. De asemenea, cursul vizează dezvoltarea vocabularului și a structurilor gramaticale specifice limbii engleze.

EDUCAȚIE PLASTICĂ - PICTURA PE STICLĂ

Opțional ca disciplină nouă

prof.dr. Văsâi Oana

Grup țintă: cls. a VI-a A, B,

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Nr de ore :1

Pictura pe sticlă are o lungă tradiție în creația noastră populară, prezentă în Transilvania încă din secolul al XVII-lea, care trebuie cunoscută și continuată. Caracterizată printr-o factură naivă, - apropiată de sensibilitatea copiilor-, printr-o cromatică strălucitoare și desen expresiv, pictura pe sticlă are o dublă valoare, cea conferită de calitățile estetice și de caracterul simbolic.

Clasa a VII-a

LIMBA SI LITERATURA ROMANA 1- LIMBA ROMÂNĂ ÎN OPERE LITERARE

Opțional ca disciplină nouă

prof. Ceunaș Gigliola

Grup țintă: clasele a VII-a A

Nr. ore: 1h/săptămână

Necesitatea acestui curs opțional își are punctul de plecare în programa de limba și literatura română pentru gimnaziu, care este – în ultimii ani – din ce în ce mai densă și al cărei grad de dificultate a sporit odată cu reforma din învățământul românesc. Profesorul de limba și literatura română se vede pus – în fața elevilor de clasă a VIII - a – într-o situație dificilă. Pe de o parte, trebuie să respecte cu strictețe conținuturile programei disciplinei pentru respectivul an de studiu, pe de altă parte, apare necesitatea firească a unei recapitulări și sistematizări temenice a materiei din anii anteriori, în vederea pregătirii elevilor pentru evaluarea națională. Se impune astfel

existența unui curs opțional care să vină atât în sprijinul profesorului, cât mai ales al elevului, prin teste structurate după modelul propus de S.N.E.E.

LIMBA SI LITERATURA ROMANA 2- INTERPRETAREA TEXTULUI LITERAR

Opțional ca disciplină nouă

prof. Roxana Șova

Grup țintă: clasele a VII-a B

Nr. ore: 1h/săptămână

Opționalul "Interpretarea textului literar" se adresează elevilor claselor a VII-a, ce urmează să susțină Evaluarea Națională la sfârșitul ciclului gimnazial. Acesta are ca scop formarea elevilor ca cititori de literatură, cultivarea gustului estetic, descoperirea valențelor expresive ale limbajului, precum și dezvoltarea capacității de a interpreta texte literare la prima vedere, de a le încadra în gen sau specie

MATEMATICĂ 1. COMPLEMENTE DE MATEMATICĂ

Opțional ca disciplină nouă

Prof.: Stoica Vasile, Trofin Ovidiu

Grup țintă: clasele a VII-a A, B

Nr. ore: 1 ore/săptămână

Temele propuse în acest curs opțional reprezintă o extindere firească a unor conținuturi din programa analitică obligatorie la algebră și geometrie, iar parcurgerea acestora înlesnește abordarea unor probleme mai dificile în anii următori de studiu. Conținuturile propuse corespund tendințelor actuale de selectare a subiectelor pentru teza la matematică la evaluarea națională sau pentru concursurile și olimpiadele școlare, iar aplicațiile alese sunt utile și reprezentative, asigurând coerența procesului de învățare.

ISTORIE- CINEMATECA. DIN CULISELE ISTORIEI

Opțional ca disciplină nouă

Prof: prof. ZARNESCU NICOLETA

Grup țintă: clasa a- VII-a A, B

Nr de ore : 1 oră/săptămână

Scopul demersului didactic proiectat prin actualul curriculum este de a crește gradul de conștientă a tinerilor cu privire la provocările lumii, problemele sociale și politice pe parcursul istoriei, până în zilele noastre, precum de a iniția dezbateri, de a dezvolta gândirea critică și de a formula întrebări și opinii referitoare la teme istorice relevante. Curriculumul își propune să promoveze o înțelegere a proceselor globale și a personalităților care au influențat viața umanității, să cultive simțul responsabilității și al implicării moral-civice.

Filmele didactice, documentare sau artistice, sunt selectate în concordanța cu materialul parcurs, astfel încât să capteze atenția elevilor, să fie interesante și să transmită informații pertinente despre personalitățile istorice, științifice, culturale și evenimente din diferite epoci istorice.

LIMBA ENGLEZA-ABILITATI DE LECTURĂ ȘI SCRIERE

Opțional ca disciplină nouă

prof. Frânculescu Cristina

Grup țintă: clasa a VII-a B

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Cursul "Reading & Writing" ofera diverse oportunitati de invatare, fiind structurat pe secvente unitare a caror continuitate este asigurata de concentrarea sustinuta asupra abilitatilor care fac obiectul cursului – lectura si redactarea unui text in limba engleza.

Avantajul acestei modalitati de organizare a materiei este organizarea atenta si eficienta a informatiei referitoare la partea de lectura propriu-zisa si la cea de producere de text cu forma fixa, astfel incat insusirea notiunilor esentiale in practicarea acestor doua activitati de invatare sa fie structurata in mod echilibrat si sa permita o acumulare gradata si temeinica a materiei de studiu.

EDUCAȚIE PLASTICĂ - PICTURA PAS CU PAS

Opțional ca disciplină nouă

prof.dr. Văsâi Oana
Grup țintă: cls. a VII-a A, B,
Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână
Nr de ore :1

Standardele curriculare de performanță presupun și dezvoltarea receptivității față de actul cultural, formarea și cultivarea gustului față de frumos, realizând totodată și cultura generală indispensabilă oricarei persoane.

Am fost întrebată frecvent de elevi ,”cum a realizat artistul o aceasta operă ?” și în căutare de răspunsuri , m-am gândit să creez un curs de tehnici picturale. Acest opțional va ajuta elevul să învețe cum au lucrat marii maeștri pentru a crea diverse efecte, stiluri și cum să le experimenteze ei înșiși .

Clasa a VIII-a

LIMBA SI LITERATURA ROMANA 1- LIMBA ROMÂNĂ ÎN OPERE LITERARE

Tipul: opțional ca disciplină nouă

prof. Ceunaș Gigliola

Grup țintă: clasele a VIII-a B

Nr. ore: 1h/săptămână

Necesitatea acestui curs opțional își are punctul de plecare în programa de limba și literatura română pentru gimnaziu, care este – în ultimii ani – din ce în ce mai densă și al cărei grad de dificultate a sporit odata cu reforma din învățământul românesc. Profesorul de limba și literatura română se vede pus – în fața elevilor de clasa a VIII - a – într-o situație dificilă. Pe de o parte, trebuie să respecte cu strictețe conținuturile programei disciplinei pentru respectivul an de studiu, pe de altă parte, apare necesitatea firească a unei recapitulări și sistematizări temenice a materiei din anii anteriori, în vederea pregătirii elevilor pentru evaluarea națională. Se impune astfel existența unui curs opțional care să vină atât în sprijinul profesorului, cât mai ales al elevului, prin teste structurate după modelul propus de S.N.E.E.

LIMBA SI LITERATURA ROMANA 2- LECTURA ȘI ABILITĂȚILE DE VIAȚĂ

Tipul: opțional ca disciplină nouă

prof.Chioaru Adriana

Grup țintă: clasa a VIII-a A

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Argument: “*Nu e alta mai frumoasă și mai de folos în toată viața omului zăbavă de cât cetitul cărților*”, spunea atât de convingător cronicarul Miron Costin.

Prin elementele de fundamentare și prin modalitățile de dezvoltare a competențelor de lectură și de formare a abilităților de viață la copii și tineri, cursul opțional *Lectura și abilitățile de viață* aparține zonei noilor educații și permite dezvoltarea competențelor-cheie. Prin modul în care a fost conceput, acest curs opțional oferă soluții pentru câteva dintre provocările actuale ale sistemului educațional.

MATEMATICĂ. COMPLEMENTE DE MATEMATICĂ

Tipul: opțional ca disciplină nouă

Prof.: Savu Eleonora, Popa Carmen

Grup țintă: clasele a VIII-a A, B

Nr. ore: 1 ore/săptămână

Opționalul reprezintă un suport important pentru consolidarea și îmbunătățirea nivelului de pregătire al elevilor de clasa a VIII-a la algebră și geometrie. Conținuturile propuse corespund tendințelor actuale de selectare a subiectelor pentru teza la matematică la evaluarea națională sau pentru concursurile și olimpiadele școlare, iar aplicațiile alese sunt utile și reprezentative, asigurând coerența procesului de învățare.

EDUCAȚIE PLASTICĂ - TEHNICI ARTISTICE

Opțional ca disciplină nouă

prof.dr. Văsâi Oana

Grup țintă: cls. a VIII-a A, B,

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Cursul oferă informații cuprinzătoare cu privire la utilizări fascinante istorice și actuale, de materiale și tehnici, într-o gamă largă de domenii ale creației: de la grafică, pictură și sculptură la artele decorative. Pentru oricine care studiază, creează și colecționează opere de artă, cunoașterea tehnicilor specifice artelor este indispensabilă. O bună stăpânire a mijloacelor de exprimare artistică, înțelegerea calităților fiecărui material de lucru, cultivă gustul estetic al copiilor și le oferă șansa de a-și afirma creativitatea.

Clasa a IX-a

FIZICĂ - aprofundare

prof.: Florescu Dragoș, Harasemciuc Nicu, Iftimescu Otilia, Vascan Nicoleta

Grup țintă: cls.a IX-a C, D, E, F

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

INFORMATICĂ – extindere

prof.: Sichim Cristina, Întuneric Ana, Muraru Crina, Cătărașu Mihaela

Grup țintă: cls. a IX-a C, D, E, F

Durata: 2 semestre, 1 oră/săptămână

În prezent, informatica își găsește aplicații în toate domeniile vieții, constituind una dintre dovezile incontestabile și fundamentale ale intelectului uman. O oră de informatică în plus ar oferi elevilor șansa de a înțelege importanța informaticii și mai ales modul în care informatica poate colabora cu celelalte discipline pentru desăvârșirea actului educațional.

ȘTIINȚE SOCIALE 1. LOGICĂ, ARGUMENTARE ȘI COMUNICARE - aprofundare

prof.dr. Chelaru Mihai

Grup țintă: cls. a IX-a A, B - profil uman

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

ȘTIINȚE SOCIALE 2. LOGICĂ- aprofundare

prof. Ciuperca Lucica

Grup țintă: cls. a IX-a B - profil uman

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

LIMBA ENGLEZĂ 1.-"CURS PRACTIC DE LIMBA ENGLEZĂ"

Opțional ca disciplină nouă

prof. Diaconu Cosmina

Grup țintă:clasa a IX-a A

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Cursul își propune să fixeze și să aprofundeze cunoștințele de limba engleză dobândite în anii anteriori, oferind diferite oportunități de învățare, fiind structurat pe secvențe unitare ce se concentrează pe dezvoltarea tuturor abilităților.

LIMBA ENGLEZĂ 2.-"PUBLIC SPEAKING"

Opțional ca disciplină nouă

prof. Laslău Gabriela

Grup țintă:clasa a IX-a

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Cursul își propune să familiarizeze elevii de clasa a 9-a cu elementele de bază ale discursului public, care a devenit o cerință de bază în dezvoltarea personală a fiecărui individ în societatea contemporană. Obiectivele cursului propun dezvoltarea capacității de analiză și sinteză lingvistică, alături de elemente de limbaj non-verbal și para-verbal.

LIMBA FRANCEZĂ1.- LA FRANCE AU QUOTIDIEN

Opțional ca disciplină nouă

prof. Grozav Nicoleta

Grup țintă:clasa a IX-a A,B

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Cursul opțional se adresează elevilor cu un nivel intermediar de studiu al limbii franceze, interesați de modul de viață al francezilor.

Cursul propune o importantă documentare regrupată în jurul a 12 teme de interes, care permit ilustrarea, într-o manieră simplă și concretă, a cadrului și a comportamentelor uzuale din viața de zi cu zi a societății franceze de azi :

LIMBA FRANCEZĂ 2-aprofundare

prof. Grozav Nicoleta

Grup țintă:clasa a IX-a A,B

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

LIMBA FRANCEZĂ 3- : LA FRANCE ET SES MERVEILLES

Opțional ca disciplină nouă

prof. Stanciu Florentina

Grup țintă:clasa a IX-a A,B

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

« Lumea umană este lumea culturii, ființa umană este ființa culturală (...) Orice creație culturală are aptitudinea de a deveni, în măsura în care este o operă vie, model și stimul pentru acțiunea oamenilor. » (Dan Ion Nasta)

Scopul acestui curs opțional este de a-i pune pe elevi în contact cu frumusețile naturale și cu valorile culturale din spațiul francofon european. Descoperirea frumuseții lumii înconjurătoare, asimilarea culturii ne pot face să apreciem mai nuanțat lumea și natura, cultura având o putere magică asupra sufletului uman.

EDUCAȚIE PLASTICĂ . MARI ARTIȘTI ȘI CAPODOPERE ALE UMANITĂȚII

Opțional ca disciplină nouă

prof.dr. Văsâi Oana

Grup țintă: cls. a IX-a

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Studierea disciplinei Mari artiști și capodopere ale umanității contribuie prioritar la realizarea culturii artistice a elevului, necesară dezvoltării personalității sale. Pe lângă funcția estetică a artei, trebuie accentuată funcția ei cognitivă, ca și cea educativ-modelatoare. Disciplina opțională Mari artiști și capodopere ale umanității își propune să ofere elevului informații privind ramurile artelor plastice, limbajul artistic, semnificațiile ideatice, ierarhiile valorice, evoluția creației umane și totodată vizează să educe gustul estetic al tinerilor.

GEOGRAFIA.-CĂLĂTORI ȘI CĂLĂTORII CELEBRE

Opțional ca disciplină nouă

prof. Coman Mariana

Grup țintă:clasa a IX-a A,B

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Cursul dorește să analizeze marile descoperiri geografice încă din antichitate, culminând cu evul mediu, rolul acestor călătorii, caracterul lor militar, economic sau religios, motivația acestora de la migrație la misticism, de la curiozitate la dorința de a cuceri.

ISTORIA-"PERSONALITĂȚI ALE ANTICHITĂȚII"

Opțional ca disciplină nouă

prof. Savin Mihaela

Grup țintă:clasa a IX-a A,B

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Completarea cunoștințelor căpătate la disciplina istorie cu informații privind rolul unor personalități ale Antichității care au rămas celebre în istorie prin acțiunile întreprinse de ei; coordonarea elevilor spre studiul individual folosind bibliografia dată.

MATEMATICA-„COMPLEMENTE DE ALGEBRA"

Opțional ca disciplină nouă

prof. Meluță Beatrice

Grup țintă:clasa a IX-a

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Clasa a X-a

FIZICĂ - aprofundare

prof.: Florescu Dragoș, Harasemciuc Nicu, Iftimescu Otilia, Vascan Nicoleta

Grup țintă: cls.a X-a B, C, D, E, F

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

ȘTIINTE SOCIALE 1. PSIHLOGIE- aprofundare

prof. Ciuperca Lucica

Grup țintă: cls. a X-a A - profil uman

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

ȘTIINTE SOCIALE 2. DREPTUL INTERNAȚIONAL UMANITAR

Opțional ca disciplină nouă

prof. Ciupercă Lucica

Grup țintă: cls. a X-a A,

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Cursul este derulat în baza unui parteneriat între Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului (MECTS), Societatea Națională de Cruce Roșie din România (SNCR) și Comitetul Internațional al Crucii Roșii (CICR) încheiat în 2010. Cursul este o componentă a programului educațional “EXPLORAREA DREPTULUI UMANITAR” inițiat de CICR care își propune să familiarizeze tinerii cu noțiunile de bază ale dreptului internațional umanitar și cu problematica umanitară la nivel internațional, atât pe timp de pace cât și pe timp de conflict armat.

ȘTIINTE SOCIALE 3 EDUCAȚIE CIVICĂ

Opțional ca disciplină nouă

prof. Ciupercă Lucica

Grup țintă: clasele a X-a A

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Cursul este derulat în parteneriat cu MECTS și Ambasada SUA la București, având ca scop pregătirea elevilor în vederea cetățeniei active, formarea tinerilor ca viitori cetățeni bine informați, devotați valorilor și principiilor democratice, care își cunosc drepturile și se implică competent și responsabil în viața comunității, în producerea schimbărilor sociale. Tinerii sunt încurajați să pună întrebări, să analizeze probleme controversate, să monitorizeze și să influențeze politicile publice, să-și asume responsabilitățile pe baza opțiunii liber exprimate.

LIMBA SPANIOLĂ -EXTINDERE-" PASO A PASO A2"

prof. Rosioru Daniela

Grup țintă:clasa a X-a A,B,C

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

PASO A PASO CURSO DE LENGUA Y CIVILIZACION ESPANOLA este un curs de limba și civilizație spaniolă pentru tinerii care studiază limba spaniolă ca și limba străină și este structurat conform prevederilor Cadrelor Europene Comune de Referință a Limbilor Străine și programei Ministerului Educației Naționale. Cursul opțional “PASO A PASO” se adresează elevilor de clasa a X-a, aflați în al doilea an de studiu al limbii spaniole și au nevoie de o oră suplimentară pentru a pune bazele unor cunoștințe solide.

ISTORIE-CINEMATECA. DIN CULISELE ISTORIEI

prof. ZARNESCU NICOLETA

Grup țintă: clasa a X-a A,

Nr de ore : 1 oră/săptămână

Scopul demersului didactic proiectat prin actualul curriculum este de a crește gradul de conștiență a tinerilor cu privire la provocările lumii, problemele sociale și politice pe parcursul istoriei, până în zilele noastre, precum de a iniția dezbateri, de a dezvolta gândirea critică și de a formula întrebări și opinii referitoare la teme istorice relevante. Curriculumul își propune să promoveze o înțelegere a proceselor globale și a personalităților care au influențat viața umanității, să cultive simțul responsabilității și al implicării moral-civice. Filmele didactice, documentare sau artistice, sunt selectate în concordanță cu materialul parcurs, astfel încât să capteze atenția elevilor, să fie interesante și să transmită informații pertinente despre personalitățile istorice, științifice, culturale și evenimente din diferite epoci istorice.

DEZBATERI. TEHNICI DE ARGUMENTARE

prof. ZARNESCU NICOLETA

Grup țintă: clasa a X-a A,

Nr de ore : 1 oră/săptămână

Cursul urmărește completarea cunoștințelor căpătate la disciplina istorie cu informații privind rolul unor personalități ale Antichității care au rămas celebre în istorie prin acțiunile întreprinse de ei. De asemenea, vizează coordonarea elevilor spre studiul individual folosind bibliografia dată.

ISTORIE-PERSONALITATI ISTORICE UNIVERSALE. EPOCA MODERNA SI EPOCA CONTEMPORANA

prof. ZARNESCU NICOLETA

Grup țintă: clasa a- X-a A,

Nr de ore : 1 oră/săptămână

Cursul își propune să prezinte fapte și evenimente de natură politică și cultural-științifică care aparțin marilor personalități moderne și contemporane ale istoriei universale. Biografia și acțiunile unor personalități au influențat cursul istoriei în secolele XVIII-XX. Cu ajutorul instrumentelor modern (PPT, filme, proiecte individuale și de echipă etc), elevii își vor dezvolta abilități de cercetare și investigare istorică, își vor consolida noțiunile și conceptele istorice. Marile personalități politice (Oliver Cromwell, Napoleon Bonaparte, George Washington, Ecaterina cea Mare, Maria Tereza, Metternich, Alexandru Ioan Cuza, Otto von Bismarck, Giuseppe Garibaldi, Carol I de Hohenzolern, Ferdinand I, regina Maria, Lenin, Hitler, Stalin, Roosevelt, Churchill, Mao Tze Dong, Hrușcirov, Ceaușescu, J.F. Kennedy etc) vor fi completate de cele cultural-artistice și științifice de o importanță deosebită în contextul istoric abordat.

EDUCATIE PLASTICA: ISTORIA ARTEI ROMÂNEȘTI

Opțional ca disciplină nouă

Prof Vasai Oana

Grup țintă: clasa X a –toate clasele

Nr de ore :1

Opționalul urmărește prezentarea evoluției artelor în contextul social, cultural, religios al fiecărei perioade. Cursul vizează deprinderea aptitudinilor de analiză plastică dar și un paralelism cu celelalte arte, literatură, film, teatru. Cursul prezintă stiluri și personalități marcante și plasează în timp artiștii români și operele lor de căpătâi, arhitecții romani și monumentele reprezentative de arhitectură din diferite zone ale țării.

LIMBA SI LITERATURA ROMANA 1- aprofundare

Propunător: prof. Violeta Ursinschi

Grup țintă: clasele a X-a E

Număr de ore săptămânal: o oră

LIMBA SI LITERATURA ROMANA 2. INITIERE ÎN JURNALISM

Prof.: Chioaru Adriana

Grup țintă: clasele a X-a C

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Cursul își propune să încurajeze elevii care doresc editarea unei reviste școlare sau pe aceia care sunt atrași de meseria modernă de jurnalist. Indiferent de motivația interioară sau exterioară a fiecăruia, programa cursului oferă elevilor generoase posibilități de a-și valoriza talentul, creativitatea, deprinderile, cultura generală.

Clasa a XI-a

FIZICĂ - aprofundare

prof.: Florescu Dragoș, Harasemciuc Nicu, Iftimescu Otilia, Vascan Nicoleta

Grup țintă: cls.a XI-a B, C, D, E, F

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

ȘTIINȚE SOCIALE 1. - PSIHOPATOLOGIA PERSONALITĂȚII

prof. Chelaru Mihai

Grup țintă: cls.a XI-a A,B,

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Acest curs este justificat de prezența tot mai frecventă în rândul adolescenților a unor tulburări de natură nevrotică (depresie, anxietate, atac de panică etc.) iar uneori chiar a unor simptome de debut psihotic, făcând tot mai dificilă adaptarea la cerințele mediului școlar și social. Prima parte se concentrează asupra tulburărilor din sfera principalelor modalități psihice - secvență necesară pentru o mai bună înțelegere a raportului dintre sănătate și boală psihică. Cea de-a doua parte abordează dizarmoniile sistemului personalității, urmărind diferențierea mai multor profiluri psihopatologice (paranoic, schizoid, histrionic, narcisist etc.). Elevii vor realiza studii de caz și vor fi incluși într-un program de testare psihologică destinat autocunoașterii, experimentând totodată și tehnici elementare de psihoterapie.

ȘTIINȚE SOCIALE 2. ECONOMIE- aprofundare

prof. Chelaru Mihai

Grup țintă: cls.a XI-a A,

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

ȘTIINȚE SOCIALE 3. ECONOMIE- aprofundare

prof. Ciupercă Lucica

Grup țintă: cls.a XI-a B,

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

ȘTIINȚE SOCIALE 4. SOCIOLOGIE- aprofundare

prof. Ciupercă Lucica

Grup țintă: cls.a XI-a B,

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

ȘTIINȚE SOCIALE 5. DREPTUL INTERNAȚIONAL UMANITAR

Opțional ca disciplină nouă

prof. Ciupercă Lucica

Grup țintă: cls. a XI-a A, B

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Cursul este derulat în baza unui parteneriat între Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului (MECTS), Societatea Națională de Cruce Roșie din România (SNCR) și Comitetul Internațional al Crucii Roșii (CICR) încheiat în 2010. Cursul este o componentă a programului educațional "EXPLORAREA DREPTULUI UMANITAR" inițiat de CICR care își propune să familiarizeze tinerii cu noțiunile de bază ale dreptului internațional umanitar și cu problematica umanitară la nivel internațional, atât pe timp de pace cât și pe timp de conflict armat.

ȘTIINȚE SOCIALE 6- EDUCAȚIE CIVICĂ

Opțional ca disciplină nouă

prof. Ciupercă Lucica

Grup țintă: clasele a XI-a A, B

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Cursul este derulat în parteneriat cu MECTS și Ambasada SUA la București, având ca scop pregătirea elevilor în vederea cetățeniei active, formarea tinerilor ca viitori cetățeni bine informați, devotați valorilor și principiilor democratice, care își cunosc drepturile și se implică competent și responsabil în viața comunității, în producerea schimbărilor sociale. Tinerii sunt încurajați să pună întrebări, să analizeze probleme controversate, să monitorizeze și să influențeze politicile publice, să-și asume responsabilitățile pe baza opțiunii liber exprimate.

LIMBA FRANCEZĂ 1 -TEATRU ÎN LIMBA FRANCEZĂ

Opțional ca disciplină nouă

prof Grozav Nicoleta

Grup țintă: clasele a XI-a A,

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Cursul opțional « Teatru în limba franceză » își propune parcurgerea, pe durata unui an școlar, a unor piese de teatru reprezentative din literatura franceză pentru adolescenți, texte care, prin conținutul ideatic și valențele artistice, să dezvolte motivația elevilor pentru studiul limbii și culturii franceze. Cursul se adresează elevilor din clasa a XI-a A și are ca scop sensibilizarea acestora față de literatura franceză precum și familiarizarea cu jocul de scenă.

LIMBA FRANCEZĂ 2 -aprofundare

prof Grozav Nicoleta

Grup țintă: clasele a XI-a A,

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

3) LIMBA ENGLEZĂ 1- aprofundare

prof. Frânculescu Cristina

Grup țintă: clasa a XI-a B, E

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

LIMBA ENGLEZĂ 2-"CURS PRACTIC DE LIMBA ENGLEZĂ"

Opțional ca disciplină nouă

prof. Diaconu Cosmina

Grup țintă: clasa a XI-a A

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Cursul își propune să fixeze și să aprofundeze cunoștințele de limba engleză dobândite în anii anteriori, oferind diferite oportunități de învățare, fiind structurat pe secvențe unitare ce se concentrează pe dezvoltarea tuturor abilităților.

BIOLOGIE-aprofundare

prof. Berza Mirela

Grup țintă: clasa a XI-a F

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Acest curs este dedicat elevilor care sunt pasionați de știința vieții. Studiul biologiei vizează: pregătirea școlară riguroasă pentru orientare în pregătirea profesională, educația pentru sănătate a generației tinere, dezvoltarea în specialitate pentru integrarea optimă în viața activă.

LIMBA SPANIOLĂ -EXTINDERE-" PASO A PASO B2"

prof. Rosioru Daniela

Grup țintă:clasa a XI-a B

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

PASO A PASO CURSO DE LENGUA Y CIVILIZACION ESPANOLA este un curs de limba și civilizație spaniolă pentru tinerii care studiază limba spaniolă ca și limba străină și este structurat conform prevederilor Cadrului European Comun de Referință a Limbilor Străine și programei Ministerului Educației Naționale. Cursul opțional "PASO A PASO" se adresează elevilor de clasa a 12a și este o continuare a programului început în anul anterior.

ISTORIE 1-aprofundare

Prof: prof. Mihăilă Radu

Grup țintă: clasa a - XI-a A

Nr de ore : 1 oră/săptămână

În perspectiva susținerii EXAMENULUI DE BACALAUREAT - DISCIPLINA ISTORIE, se impune îmbunătățirea rezultatelor elevilor.

Prin setul de valori și atitudini propus, prin competențele specifice pe care le promovează, susține finalitățile cursului general de istorie.

ISTORIE 2-aprofundare

Prof: prof. Savin Mihaela

Grup țintă: clasa a-XI-a B

Nr de ore : 1 oră/săptămână

Se impune o îmbunătățire a rezultatelor și performanțelor elevilor prin studiul aprofundării conținuturilor programei având în vedere susținerea Simulării BAC la proba Istorie.

Susține finalitățile cursului general de istorie prin setul de valori și atitudini propus și prin competențele specifice pe care le promovează.

ISTORIE 3.-"ISTORIA RECENTĂ A ROMÂNIEI"

Opțional ca disciplină nouă

Propunător: prof. Savin Mihaela

Grup țintă: clasa a-XI-a B

Nr de ore : 1 oră/săptămână

Opționalul este un răspuns la prevederile cuprinse în Legea Educației Naționale cu privire la idealul educațional și finalitățile educației în învățământul preuniversitar din România.

Își propune un demers complementar al cursului general de istorie din ciclul superior al liceului.

LIMBA SI LITERATURA ROMANA 1- aprofundare

Propunător: prof. Carmen Rusu

Grup țintă: clasele XI-a B

Număr de ore săptămânal: o oră

LIMBA SI LITERATURA ROMANA 2- aprofundare

Propunător: prof. Violeta Ursinschi

Grup țintă: clasele a XI-a E,

Număr de ore săptămânal: o oră

LIMBA SI LITERATURA ROMANA 3. INITIERE ÎN JURNALISM

Opțional ca disciplină nouă

Prof.: Chioaru Adriana

Grup țintă: clasele a XI-a F

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Cursul își propune să încurajeze elevii care doresc editarea unei reviste școlare sau pe aceia care sunt atrași de meseria modernă de jurnalist. Indiferent de motivația interioară sau exterioară a fiecăruia, programa cursului oferă elevilor generoase posibilități de a-și valoriza talentul, creativitatea, deprinderile, cultura generală. În conformitate cu perspectivele elevilor și cu nevoile comunității, opționalul își va dovedi oportunitatea, deoarece, după parcurgerea programei, elevii vor demonstra calitatea de bun comunicator, de cunoscător al publicului, vor dobândi simțul informației și al utilizării sale eficiente.

EDUCATIE PLASTICA: ISTORIA ARTEI ROMÂNEȘTI

Opțional ca disciplină nouă

Prof Vasai Oana

Grup țintă: clasa XI a –toate clasele

Nr de ore :1

Opționalul urmărește prezentarea evoluției artelor în contextul social, cultural, religios al fiecărei perioade. Cursul vizează deprinderea aptitudinilor de analiză plastică dar și un paralelism cu celelalte arte, literatură, film, teatru.

Cursul prezintă stiluri și personalități marcante și plasează în timp artiștii români și operele lor de căpătâi, arhitecții romani și monumentele reprezentative de arhitectură din diferite zone ale țării.

MATEMATICA-aprofundare

Prof.: Drobotă Ion, Popa Carmen, Stoica Vasile, Trofin Ovidiu

Grup țintă: clasa XI a C,D,E,F

Cursul reprezintă, din punct de vedere teoretic și aplicativ, o serie de teme care prelungesc în mod natural studiul realizat la matematică în clasa a XI-a urmărind înzestrarea elevilor cu mai multe cunoștințe pentru o înțelegere profundă a analizei matematice precum și familiarizarea acestora cu metodele specifice de studiu în acest domeniu.

Clasa a XII-a

FIZICĂ - aprofundare

prof.: Florescu Dragoș, Harasemciuc Nicu, Iftimescu Otilia, Vascan Nicoleta

Grup țintă: cls.a XII-a B, C, D, E, F

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

RELIGIE - CODUL BUNELOR MANIERE AL MICULUI CRESTIN

prof. Ciuche Gabriela

Grup țintă: cls.a XII-a D,

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Pornind în călătoria cunoașterii și exprimării emoțiilor, folosim bunele maniere în comunicare, învățând să gestionăm conflictele într-o manieră moral-crestina și negociind pentru a ajunge la echilibru și armonie în relațiile interumane.

Cursul își propune dezvoltarea abilităților comportamentale în diverse contexte de viață: la școală, în familie, la biserică, în mijlocul naturii și în comunitate.

ȘTIINȚE SOCIALE 1. FILOSOFIE- aprofundare

prof. Ciupercă Lucica

Grup țintă: cls.a XII-a A,

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

ȘTIINȚE SOCIALE 2. DREPTUL INTERNAȚIONAL UMANITAR

Opțional ca disciplină nouă

prof. Ciupercă Lucica

Grup țintă: cls. a XII-a A

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Cursul este derulat în baza unui parteneriat între Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului (MECTS), Societatea Națională de Cruce Roșie din România (SNCR) și Comitetul Internațional al Crucii Roșii (CICR) încheiat în 2010. Cursul este o componentă a programului educațional "EXPLORAREA DREPTULUI UMANITAR" inițiat de CICR care își propune să familiarizeze tinerii cu noțiunile de bază ale dreptului internațional umanitar și cu problematica umanitară la nivel internațional, atât pe timp de pace cât și pe timp de conflict armat.

BIOLOGIE 1.-aprofundare

prof. Mocanu Simona

Grup țintă: clasa a XII-a D

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Acest curs este dedicat elevilor care doresc să susțină bacalaureatul la biologie și sunt pasionați de știința vieții

BIOLOGIE 2.-aprofundare

prof. Berza Mirela

Grup țintă: clasa a XII-a F

Durata: 2 semestre; 2 ore/săptămână

Acest curs este dedicat elevilor care doresc să susțină bacalaureatul la biologie și sunt pasionați de a descoperi minunata lume a geneticii și a anatomiei

CHIMIE 1-aprofundare

prof. Tufescu Luciana

Grup țintă: clasa a XII-a C, E

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Prezentul optional, în contextul educational actual, a noului concept de învățământ ce-și propune fixarea temeinică a cunoștințelor fundamentale, se dorește a fi un instrument util de studiu pentru toți cei care încearcă să descopere tainele chimiei. Ea vine în sprijinul elevilor care doresc să-și perfecționeze pregătirea teoretică și practică. Optionalul a fost astfel conceput în conformitate cu programele și manualele de chimie în vigoare. Parcurgerea acestui curriculum permite elevilor să-și formeze priceperi și deprinderi de lucru în laborator, să-și consolideze cunoștințele teoretice, să observe fenomene, să efectueze calcule și să formuleze concluzii.

CHIMIE 2-aprofundare

prof. Bogdaneanu Silvia

Grup țintă: clasa a XII-a D

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Opționalul se adresează elevilor care doresc să studieze chimia organică prin aplicații numerice. Programa va conține algoritmi de rezolvare a tipurilor de exerciții și probleme necesare examenelor de bacalaureat și admitere la facultățile cu profil medical.

ISTORIE 1- ISTORIA RECENTĂ A ROMÂNIEI

prof. Mihăilă Radu

Grup țintă: clasa a XII-a A

Nr de ore : 1 oră/săptămână

Cursul Istoria Recentă a României își propune un demers complementar cursului general de istorie din ciclul superior al liceului. El se adresează elevilor din clasa a XI-a sau a XII-a. Programa cursului Istoria Recentă a României:

ISTORIE 2-aprofundare

Propunător: prof. Mihăilă Radu

Grup țintă: clasa a XII-a A

Nr de ore : 1 oră/săptămână

În perspectiva susținerii EXAMENULUI DE BACALAUREAT - DISCIPLINA ISTORIE, se impune îmbunătățirea rezultatelor elevilor.

Prin setul de valori și atitudini propus, prin competențele specifice pe care le promovează, susține finalitățile cursului general de istorie.

LIMBA SI LITERATURA ROMANA 1- aprofundare

Propunător: prof. Ceunas Gigliola

Grup țintă: clasele XII-a D

Număr de ore săptămânal: o oră

LIMBA SI LITERATURA ROMANA 2-- INITIERE ÎN JURNALISM

Prof.: Ghiorghi Iorga

Grup țintă: clasa a XII-a A

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Cursul își propune să încurajeze elevii care doresc editarea unei reviste școlare sau pe aceia care sunt atrași de meseria modernă de jurnalist. Indiferent de motivația interioară sau exterioară a fiecăruia, programa cursului oferă elevilor generoase posibilități de a-și valoriza talentul, creativitatea, deprinderile, cultura generală.

LIMBA SI LITERATURA ROMANA 3- aprofundare

prof. Carmen Rusu

Grup țintă: a XII-a C

Număr de ore săptămânal: o oră

LIMBA SI LITERATURA ROMANA 4- aprofundare

prof. Violeta Ursinschi

Grup țintă: clasele a XII-a E

Număr de ore săptămânal: o oră

LIMBA SI LITERATURA ROMANA 5- aprofundare

prof. Tancau Ana-Maria

Grup țintă: clasele a XII-a F

Număr de ore săptămânal: o oră

LIMBA SI LITERATURA ROMANA 6. INITIERE ÎN JURNALISM

Tipul: opțional ca disciplină nouă

Prof.: Chioaru Adriana

Grup țintă: clasele a XII-a B

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână

Cursul își propune să încurajeze elevii care doresc editarea unei reviste școlare sau pe aceia care sunt atrași de meseria modernă de jurnalist. Indiferent de motivația interioară sau exterioară a fiecăruia, programa cursului oferă elevilor generoase posibilități de a-și valoriza talentul, creativitatea, deprinderile, cultura generală. În conformitate cu perspectivele elevilor și cu nevoile comunității, opționalul își va dovedi oportunitatea, deoarece, după parcurgerea programei, elevii vor demonstra calitatea de bun comunicator, de cunoscător al publicului, vor dobândi simțul informației și al utilizării sale eficiente. Acest curs le va forma obișnuința de a se documenta, va oferi posibilitatea de verificare a adaptării la situații noi, dar va dezvolta, în primul rând, competențele lingvistice de comunicare orală și scrisă.

EDUCATIE PLASTICA: ISTORIA ARTEI UNIVERSALE SI ARHITECTURII

Opțional ca disciplină nouă

Prof Vasai Oana

Grup țintă: clasa XII a –A

Nr de ore :1

Cursul își propune o prezentare a evoluției cronologice a creației artistice plastice din Europa occidentală, începând cu antichitatea și până la jumătatea secolului al XX-lea, cu asemănările și deosebirile specifice, de la o epocă la alta. Această incursiune în lumea artelor și marilor maeștri, permite ca la finalul cursului, elevul să aibă o viziune globală asupra gândirii artistice și a creațiilor umanității.

MATEMATICA 1-aprofundare

Prof :Curbăt Loredana, Drobotă Ion, Meluță Beatrice, Popa Carmen, Savu Eleonora

Grup țintă: clasa XII a B,C,D,E,F

MATEMATICA 2-COMPLEMENTE DE MATEMATICA

prof. Curbat Loredana

Grup țintă: clasa XII a C,

Cursul reprezintă, din punct de vedere teoretic și aplicativ, o serie de teme care prelungesc în mod natural studiul realizat la matematică în clasa a XI-a urmărind înzestrarea elevilor cu mai multe cunoștințe pentru o înțelegere profundă a analizei matematice precum și familiarizarea acestora cu metodele specifice de studiu în acest domeniu

MATEMATICA 3-ECUATII, SISTEME DE ECUATII SI INECUATII

Prof. Meluta Beatrice

Grup țintă: clasa XII a F,

Nr. ore: 1 ore/săptămână

Studiul matematicii în liceu urmărește să contribuie la formarea și dezvoltarea capacității elevilor de a reflecta asupra lumii, de a formula și rezolva probleme pe baza relaționării cunoștințelor din diferite domenii, precum și la înzestrarea cu un set de competențe menite să asigure o integrare profesională optimă.

LIMBA ENGLEZA-TEHNICI DE REDACTARE

prof. Bardasu Nicoleta

Grup țintă: clasa XII a F,

Nr. ore: 1 ore/săptămână

Cursul își propune să trateze cu atenție tipurile de compunere scrisă necesare susținerii examenului de bacalaureat (descriptions, narratives, discursive or argumentative essays, articles, reviews, informal letters). În plus față de indicații teoretice clare și cuprinzătoare, cursul oferă o varietate amplă de modele în care teoria este pusă în aplicare, și prin intermediul cărora elevii își pot concentra atenția nu doar asupra conținutului ideatic, ci și asupra stilului și registrului în care sunt alcătuite textele propuse spre studiu.