

Test de evaluare inițială clasa a VI-a/I

SEARĂ DE TOAMNĂ

*Ah! ce frumoase-s serile de toamnă!
Prin frunze reci doar un fior adie;
S-arată-n deal, cu fața purpurie,
A nopților fermecatoare Doamnă.
Pe câmpul veșted tainic ea-mprăștie
Strălucitoarea-i negură albastră,
O, Doamne sfânt! Ce pană mult maiastră
Atâta farmec ar putea descrie!
Stropit cu lacrimi pare-acum boschetul.
În umbra lui mă simt prins de tristețe:
Exista oare-atâta frumusețe
În fire, — așa cum o simți tu, poetul?
Ori suntem prada — o! gandire-amară!
De-a simțurilor noastre amăgire
Ce-aruncă-un val frumos peste-o neștire,
Și totuși, Doamne, ce frumoasă seară!*

Duiliu Zamfirescu

Citește cu atenție textul de mai sus și răspunde la următoarele cerințe:

1. Demonstrează, cu ajutorul a trei argumente, că textul este o operă literară.
2. Identifică trei figuri de stil diferite, transcrie-le și numește-le.
3. Precizează valoarea morfologică și funcția sintactică pentru cele șapte cuvinte subliniate.
4. Găsește câte un sinonim potrivit cu sensul din text pentru cuvintele: *purpurie*, *stropit*, *veșted*, *amăgire*.
5. Alcătuieste enunțuri în care cuvântul *copil* să îndeplinească, pe rând, funcțiile sintactice de complement direct, complement indirect (dativ) și complement circumstanțial de mod.

Test de evaluare inițială clasa a VI-a/II

PRIMĂVARA

*Bine-ai venit din nou la noi,
Surată primăvară,
Să mai răsunе prin zăvoi
Teleanca turmelor de oi
Și cucul pierde-vară.*

*Bine-ai venit cu părul prins
In mărgăritărele,
Cu trupul pe sub strai închis,
Învolburate într-adins
Rochiți de rândunele.
Mireasă-n carul tău de flori
Cu fluturi prin bulendre,
Aduci taraf de cântători,
Vioarele-n privighetori.
Iar cobza-n măcălendre.
Dai lumii sufletul senin
Și dor de poezie,
Dai chef de joc și de pelin
Și poate, un pahar cu vin
Nuntașului ce scrie.*

Duiliu Zamfirescu

Citește cu atenție textul de mai sus și răspunde la următoarele cerințe:

1. Demonstrează, cu ajutorul a trei argumente, că textul este o operă literară.
2. Identifică trei figuri de stil diferite, transcrie-le și numește-le.
3. Precizează valoarea morfologică și funcția sintactică pentru cele șase cuvinte subliniate.
4. Găsește câte un sinonim potrivit cu sensul din text pentru cuvintele: *bulendre*, *senin*, *cântători*, *strai*.
5. Alcătuieste enunțuri în care cuvântul *copil* să îndeplinească, pe rând, funcțiile sintactice de complement direct, complement indirect (acuzativ) și complement circumstanțial de mod.